







## Présentation de la chargée de la recherche

### **Julie Raby, Chargée de la recherche**

Possédant un baccalauréat en psychologie, et deux certificats, en organisation communautaire et en politique, elle se définit comme une organisatrice communautaire sans toutefois en avoir officiellement le titre. Elle a acquis diverses compétences au cours des 25 années et a œuvré dans le milieu communautaire, principalement dans le mouvement des femmes, du local au national. Généraliste de la condition féminine, comme bien des travailleuses de centres de femmes où elle énormément appris durant neuf ans, sa feuille de route compte de l'animation, de la formation, le développement de projets et de la recherche.

Depuis 2008, elle siège au conseil d'administration de Relais-Femmes, un organisme féministe de formation, de recherche et de concertation qui œuvre à la transformation des rapports sociaux dans une perspective de développement et de diffusion de nouveaux savoirs et de renouvellement des pratiques.

## Présentation de la recherche

Madame Raby a rappelé aux participantEs que la recherche présente le point de vue de Centricoisés à propos de leur trajectoire d'abandon scolaire et de rattachement scolaire selon une perspective différenciée selon les sexes.

Le mandat et les objectifs de la recherche avaient pour but d'éclairer les conséquences du décrochage scolaire pour les femmes du Centre-du-Québec et d'explorer les avenues favorisant leur accès à un premier diplôme.

Suite à la présentation de la chargée de recherche, une période de questions a été accordée et une copie papier de la recherche a aussi été remise aux participantEs.

Il est aussi possible de consulter la recherche via le site internet de la Table de concertation du mouvement des femmes Centre-du-Québec à l'adresse suivante : [www.femmescentrequébec.gc.ca](http://www.femmescentrequébec.gc.ca).

*« ... la lunette du genre permet de voir comment l'éducation oriente les filles et les garçons dans deux trajectoires scolaires aux conséquences bien différentes »*

*Manon Théorèt et Mohamed Hriméché, 1999*

# Panelistes

Un panel composé de responsables ou intervenantEs ayant travaillé sur divers projets ayant pour but de faciliter l'accès ou le retour aux études ont pu expliquer quel était le déclencheur de leur projet, à qui il s'adressait et quels ont été les résultats obtenus.

Les panelistes ont aussi répondu à plusieurs questions venant de la salle.

## **D'École de la rue (Victoriaville)**

### **Description du projet :**

En partenariat avec la Commission scolaire des Bois-Francis, D'École de la rue a ouvert ses portes à Répît Jeunesse en 2004. C'est une école alternative sur mesure adaptée aux réalités des jeunes en marge ou exclus des services réguliers (18-24 ans). Il s'agit d'une chance unique offerte aux jeunes qui veulent «raccrocher» en vue de compléter leur diplôme d'études secondaires ou d'obtenir les préalables pour poursuivre les cours au secteur professionnel. C'est également un lieu où les jeunes peuvent évoluer tant sur le plan scolaire que personnel à travers de nombreuses activités sociales organisées pour eux.



\* \* \*

## **« L'envolée des mères » (Drummondville)**

### **Description du projet :**

L'Envolée des mères est un lieu d'habitation communautaire transitoire à prix modique pour de jeunes mères monoparentales à faible revenu cherchant à compléter un parcours scolaire ou à intégrer un emploi.

\* \* \*

## **« Lorsque la famille et les études ne riment plus : des centre de formation s'organisent » (Sherbrooke)**

### **Description du projet :**

Ce guide a été rédigé à la suite d'une étude estrienne menée en 2012 auprès des parents-élèves des centres d'éducation des adultes et de la formation professionnelle. Les principales préoccupations émises en matière de

conciliation famille-études portaient sur l'absentéisme pour des raisons familiales et l'organisation familiale et domestique.

Cette activité de sensibilisation s'adresse aux parents qui poursuivent leurs études. Elle permet d'explorer les enjeux de la conciliation des responsabilités familiales et des responsabilités scolaires et propose des moyens concrets pouvant faciliter l'atteinte d'un équilibre entre ces deux sphères de vie. Elle a été élaborée en collaboration avec les intervenants et intervenantes de la formation générale aux adultes et la formation professionnelle dans la région de l'Estrie.

\* \* \*

### « On boxe à Bécancour » (Bécancour)

#### Description du projet :

On Boxe à Bécancour entame sa troisième année avec le secteur de St-Pierre-les-Becquets et sa deuxième année avec le secteur de Ste-Angèle-de-Laval. C'est suite à la demande de certains jeunes de l'école secondaire Les Seigneuries qui vivaient certaines difficultés (dépendance, difficulté d'apprentissage, exclusion, etc..) aux travailleurs de rue de Toit JEF qui intervenaient sur l'heure du midi à l'École qu'à vu le jour le Projet Boxe. Même si le projet se déroule à l'intérieur d'écoles primaire et secondaire, tout se fait par l'approche travail de rue, sur une base volontaire et en réduction des méfaits.

## Commentaires

« *Pertinence des choix des panelistes invités : extrêmement intéressants* »

« *Merci pour la rencontre. Le résumé de l'étude qui est remis dans la pochette permet de bien s'approprier l'essentiel à mon avis* »

« *L'étude permettra d'ouvrir la voie à d'autres champs de recherche ... Belle réussite! Panel fort intéressant!* »

## Conférence de presse

Suite à la rencontre de l'avant-midi une conférence de presse a été tenue et les journalistes sur place ont pu obtenir les diverses informations concernant la recherche.





