

# ÉTUDE DU CONTEXTE DE LA COLLABORATION UNIVERSITÉ-COMMUNAUTÉ DANS LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE

Université Laval

et

Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale

Marie-Hélène Deshaies, Relais-femmes



Avril 2019

## Remerciements

Nous remercions les professeures, professionnelles et étudiantes de l'Université Laval de même que les représentantes de groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale qui ont pris part à la réalisation de ce portrait. Elles ont facilité l'identification des pratiques institutionnelles qui soutiennent leurs collaborations. Leur contribution a aussi permis de mesurer l'intérêt porté par la communauté universitaire et les groupes de femmes envers les études et la recherche sur les femmes, le genre et les rapports sociaux de sexe.

Merci enfin à Condition féminine Canada (maintenant Ministère des Femmes et de l'Égalité des genres), le partenaire financier du projet *De nouvelles alliances pour plus de savoirs en égalité entre les sexes*.

## Recherche et rédaction

Marie-Hélène Deshaies, Relais-femmes

## Crédit photos

Université Laval

Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale

## Révision et mise en page

Mariel Assante, Relais-femmes

## Table des matières

1. Introduction.....	1
2. Université Laval : contexte des collaborations université-communauté.....	3
2.1 Vue générale de l'Université Laval .....	3
2.2 Professeures : études féministes, de genre ou sur les femmes.....	6
2.3 Cours avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes.....	6
2.4 Pratiques institutionnelles avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes.....	12
2.5 Pratiques institutionnelles en soutien aux activités partenariales /collaboratives et aux activités de recherche .....	24
2.6 Autres pratiques partenariales impliquant des professeures de l'Université Laval .....	37
2.7 Politiques et réglementations institutionnelles pertinentes à l'égard des collaborations université-communauté.....	38
2.8 Enjeux liés aux collaborations université-communauté selon les professeures rencontrées .....	46
3. Groupes de femmes de la Capitale-Nationale : contexte des collaborations université-communauté .....	49
3.1 Vue générale du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale .....	49
3.2 Projets autonomes de recherche menés par le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale et ses groupes membres.....	51
3.2.1 Projets du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale.....	51
3.2.2 Projets de la Maison pour femmes immigrantes .....	52
3.2.3 Projets du Centre-Femmes aux Plurielles et du Centre des Femmes de Charlevoix.....	52
3.3 Enjeux liés aux collaborations université-communauté selon des représentantes de groupes de femmes.....	53
3.4 Enjeux émergents pouvant donner lieu à des collaborations université-communauté selon des groupes de femmes.....	54
4. Description des projets de collaboration université-communauté réalisés .....	56
4.1 Projets impliquant le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale ou ses groupes membres et des membres de l'Université Laval.....	56
4.2 Projets sur des enjeux féministes ou de genre impliquant des collaborations entre des professeures de l'Université Laval et des partenaires de la communauté autres que le	

Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale ou ses groupes membres.....	59
5. Constats préliminaires en matière de collaboration université-groupes de femmes.....	65
En ce qui concerne le contexte universitaire en matière de recherches et d'études féministes, de genre ou sur les femmes .....	65
En ce qui concerne le contexte du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale et ses groupes membres .....	66
En ce qui concerne l'état des collaborations entre l'Université Laval et les groupes de femmes de la Capitale-Nationale .....	66
Annexes .....	69
Annexe 1 Liste des dimensions explorées lors de la collecte de données .....	69

## 1. Introduction

Au cours des dernières décennies, des avancées majeures vers l'égalité des sexes ont été réalisées. Cependant, les violences et les obstacles économiques et sociaux à l'égalité étant nombreux, complexes et persistants, l'égalité de droit ne s'est pas toujours concrétisée en égalité des faits. La démocratisation et le développement des connaissances sont dès lors envisagés comme des leviers importants pour l'édification de sociétés plus justes et plus inclusives. Ainsi, il importe de valoriser le lien entre la science et la société afin d'alimenter et de soutenir les groupes de femmes dans leurs actions et leurs interventions tout en enrichissant le travail de recherche et de formation en études féministes au sein des universités.

Le projet « De nouvelles alliances pour plus de savoirs en égalité des sexes » vise à renforcer les liens entre les actrices et acteurs universitaires et communautaires par le développement d'espaces formels de collaboration entre les professeur.es et les groupes de femmes afin d'accroître et de mieux mobiliser l'expertise en matière d'égalité. Cette démarche s'inspire du [Protocole UQAM/Relais-femmes](#)<sup>1</sup>, un partenariat établi et structurant qui, depuis 1982, génère annuellement une quarantaine de projets de recherche, de formation ou de transfert des connaissances. Bien qu'exemplaire, la pratique du Protocole UQAM/Relais-femmes n'est pas transposable à l'identique. Les potentialités institutionnelles ne sont pas les mêmes d'une université à l'autre, et la démarche proposée invite chacune des communautés à analyser sa situation afin de se doter de structures adaptées.

Le projet de création d'alliances, sur une période de trois ans, se déroule dans deux régions québécoises, dont la Capitale-Nationale<sup>2</sup>. Des chercheuses issues de l'Université Laval ainsi que des représentantes du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (RGF-CN), de Relais-femmes, du Protocole UQAM/Relais-femmes et du Réseau québécois en études féministes (RéQEF) composent le comité accompagnant la réalisation du projet dans la région de la Capitale-Nationale.

Dans chacune des régions, une analyse du contexte institutionnel et organisationnel est produite avec pour objectif de mettre en lumière les pratiques et les mécanismes susceptibles de favoriser les collaborations entre chercheuses et groupes de femmes en matière d'égalité. Le présent document rend compte de l'analyse de contexte réalisée dans la région de la Capitale-Nationale. Entre les mois d'août et octobre 2018, 27 personnes ont été rencontrées lors d'entrevues semi-formelles, soit 20 professeures et professionnelles de l'Université Laval et 7 représentantes des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale<sup>3</sup>. Les données collectées lors de ces entrevues ont été complétées par une recherche documentaire dans les

---

<sup>1</sup> Le Protocole UQAM/Relais-femmes est une alliance gérée par le [Service aux collectivités de l'UQAM](#).

<sup>2</sup> L'autre région impliquée est celle de Sherbrooke (Université de Sherbrooke et ConcertAction Femmes Estrie).

<sup>3</sup> Les groupes de femmes rencontrés ont été sélectionnés à partir des résultats d'un sondage SurveyMonkey auquel tous les groupes membres du RGF-CN ont été invités à participer. Seuls les groupes ayant eu des collaborations avec des professeures de l'Université Laval ou ayant mené des projets autonomes de recherche ont été rencontrés pour des entrevues.

pages Internet de l'Université Laval, du RGF-CN et de ses groupes membres. De plus, une rencontre a eu lieu le 20 septembre 2018 entre des représentantes de Relais-femmes et l'ensemble des groupes membres du RGF-CN afin de discuter des priorités en matière de recherche dans la région de la Capitale-Nationale.

Ce document a été produit sur la base des données disponibles sur les sites Internet consultés et des informations recueillies lors des entrevues. Il est possible, et même probable que d'autres liens de collaboration entre des professeures de l'Université Laval et des groupes de femmes aient pris place au cours des dernières années et qu'ils ne figurent pas dans ce rapport.

La première section de ce rapport présente le contexte de l'Université Laval en matière de collaboration université-communauté alors que la seconde fait état du contexte du RGF-CN et de ses groupes membres. La troisième section s'intéresse quant à elle aux collaborations existant entre des professeures de l'Université Laval et différentes organisations de la communauté, dont le RGF-CN et ses groupes membres. Enfin, la dernière section présente les constats préliminaires de l'étude de contexte.

Nous remercions toutes les personnes qui ont collaboré à la réalisation de ce rapport, notamment toutes celles qui ont accepté de participer aux entrevues, qui ont contribué à la collecte de données ou qui ont relu les versions préliminaires.

## 2. Université Laval : contexte des collaborations université-communauté

### 2.1 Vue générale de l'Université Laval

L'Université Laval a été fondée en 1852. Elle est la première université francophone à voir le jour en Amérique. Entre 1920 et 1960, se sont ajoutées aux quatre facultés existantes (Médecine, Droit, Théologie et arts), les facultés de Musique, Philosophie, Lettres, Sciences et génie, Agriculture et Sciences sociales, ainsi que plusieurs écoles. C'est dans les années 1950 que sont regroupés tous les pavillons sur le campus de la Cité universitaire à Sainte-Foy. Au début des années 1970, l'Université Laval délaisse son statut d'université religieuse catholique pour devenir une université laïque et autonome.

Les activités de recherche et d'enseignement sont regroupées en 16 facultés<sup>4</sup> : Aménagement, architecture, art et design ; Droit ; Foresterie, géographie et géomatique ; Lettres et sciences humaines<sup>5</sup> ; Médecine ; Médecine dentaire ; Musique ; Pharmacie ; Philosophie ; Sciences de l'administration<sup>6</sup> ; Sciences de l'agriculture et de l'alimentation ; Sciences de l'éducation<sup>7</sup> ; Sciences et génie ; Sciences infirmières ; Sciences sociales<sup>8</sup> ; Théologie et sciences religieuses. On y retrouve également plus de 60 départements, écoles et instituts et quelque 500 programmes d'études. L'effectif étudiant est composé d'environ 43 000 étudiantes et étudiants, dont 70 % à temps complet et 25 % aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle. La figure de la page suivante présente l'organigramme de l'Université Laval.

Des professeures ayant des activités d'enseignement ou de recherche en études féministes, de genre ou sur les femmes ont été identifiées dans la plupart des facultés (voir Section 2.2). Tous les cours répertoriés avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes (voir Section 2.3) sont rattachés aux facultés suivantes : Droit ; Lettres et sciences humaines ; Médecine ; Philosophie ; Sciences de l'administration ; Sciences de l'agriculture et de l'alimentation ; Sciences de l'éducation ; Sciences sociales ; Théologie et sciences religieuses.

---

<sup>4</sup> Les facultés des Études supérieures et postdoctorales et des Hautes études internationales ont été exclues parce qu'elles n'ont pas de corps enseignant distinct de celui des autres facultés.

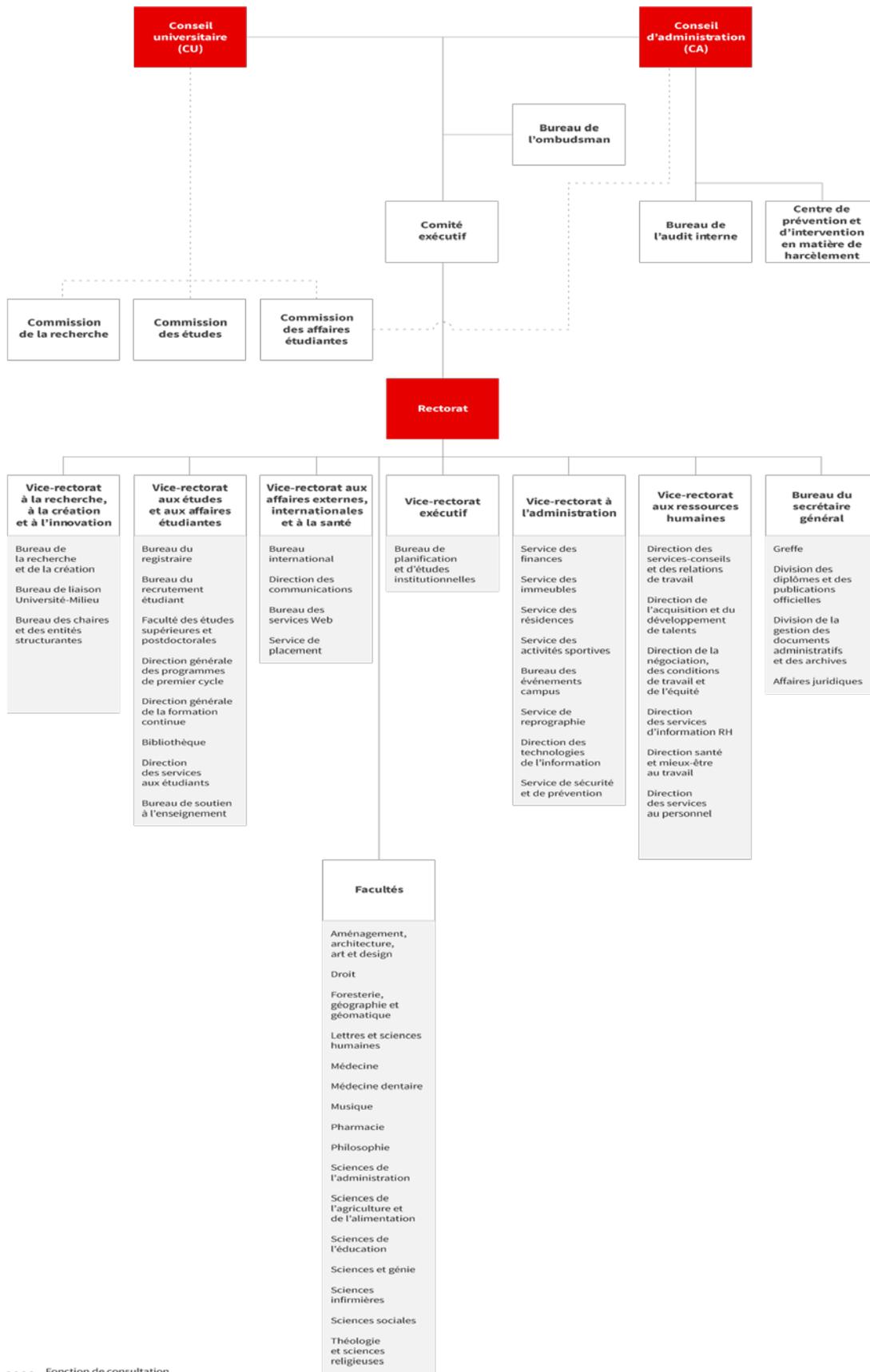
<sup>5</sup> La Faculté des lettres et sciences humaines est composée des départements suivants : 1) Information et communication ; 2) Langues, linguistique et traduction ; 3) Littérature, théâtre et cinéma ; 4) Sciences historiques ; 5) Écoles de langues.

<sup>6</sup> La Faculté des sciences de l'administration est composée des départements suivants : 1) Finance, assurance et immobilier ; 2) Management ; 3) Marketing ; 4) Opérations et systèmes de décision ; 5) Systèmes d'information organisationnels ; 5) Comptabilité.

<sup>7</sup> La Faculté de l'éducation est composée des départements suivants : 1) Études sur l'enseignement et l'apprentissage ; 2) Fondements et pratiques en éducation ; 3) Éducation physique.

<sup>8</sup> La Faculté des sciences sociales est composée des départements et écoles suivants : 1) anthropologie ; 2) Économique ; 3) Psychologie ; 4) Relations industrielles ; 5) Science politique ; 6) Sociologie ; 7) Travail social et criminologie.

Enfin, les entrevues et la recherche documentaire réalisées nous ont permis d'identifier, au sein de l'Université Laval, trois instances stratégiques en regard du développement des liens de collaboration entre l'Université et les groupes de femmes susceptibles d'être mobilisées à cette fin. Il s'agit de l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉE), de la Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés et du Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation (voir Section 2.5).



## 2.2 Professeures : études féministes, de genre ou sur les femmes

Le processus ayant mené à la réalisation de cette étude de contexte a permis d'identifier au sein de l'Université Laval une quarantaine de professeures ayant des activités d'enseignement et de recherche en études féministes, de genre ou sur les femmes. Un plus grand nombre des professeures identifiées proviennent des facultés des Lettres et sciences humaines, Administration, Sciences de l'éducation et Sciences humaines. Le *Répertoire d'experts auprès des médias* de l'Université Laval répertorie quant à lui une quinzaine d'expertes sous la catégorie « Femmes, condition féminine » alors que le bottin du RÉQEF (*Expert@*) en identifie 36. Soulignons par ailleurs que les champs d'intérêt et d'expertise indiqués sur les pages Web des professeures ne permettent pas toujours d'identifier adéquatement celles ayant des activités d'enseignement et de recherche en études féministes, de genre ou sur les femmes.

La Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés est quant à elle, engagée dans un processus de mise à jour de son réseau de collaboratrices et en arrive, elle aussi, à l'identification d'une quarantaine de professeures susceptibles de collaborer à ses activités au sein des différentes facultés.

## 2.3 Cours avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes

Les cours ont été identifiés à partir des sites Internet de l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉÉ), de la Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés, du RÉQEF et de l'Université Laval. Les cours surlignés de jaune ont été donnés régulièrement dans les dernières années (au moins deux fois depuis 2016) et ceux surlignés en vert sont de nouveaux cours à l'horaire. Lorsqu'elles étaient disponibles, des informations concernant la professeure (Prof) ou chargée de cours (CC) responsable ont été intégrées à la grille. Par ailleurs, les entrevues nous ont permis de constater que plusieurs autres cours abordent, en cours de session, des composantes relatives aux études féministes, de genre ou sur les femmes sans que celles-ci constituent l'orientation principale de ces cours. Le maintien d'une composante en études féministes, de genre ou sur les femmes est alors tributaire de la volonté de la personne qui l'enseigne.

Tableau : Cours avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes selon leur faculté respective.

Légende	Les cours surlignés de jaune ont été donnés au moins deux fois depuis 2016	Les cours surlignés de vert sont de nouveaux cours à l'horaire.
---------	--	---

Cours/Département	Statut	Horaire
Faculté de droit		
Analyse féministe du droit DRT-2107/Droit	Premier cycle	Hiver 2017 Hiver 2018
Droit patrimonial de la famille DRT-2252/Droit Hiver 2019 : Anne-Marie-Savard (Prof)	Premier cycle	Été 2018 Automne 2018 Hiver 2019
Théories féministes du droit DRT-6007/Droit	Deuxième cycle	?
Théories féministes du droit DRT-7068/Droit	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2016
Faculté des lettres et des sciences humaines		
Cinéma et sexualité CIN-2220/Littérature, théâtre et cinéma	Premier cycle	Automne 2017 Automne 2018
Cinéma, femme et société CIN-2221/Littérature, théâtre et cinéma	Premier cycle	Hiver 2017 Hiver 2018
Genre et postcolonialisme au Québec : une histoire transatlantique HST-2432/Sciences historiques	Premier cycle	Hiver 2013 Hiver 2015
Histoire des femmes au Québec HST-2402/Sciences historiques	Premier cycle	Hiver 2016 Automne 2018
L'histoire de l'art au féminin HAR-2258/Sciences historiques	Premier cycle	?
Littérature et autres arts : littérature, théâtre et cinéma des femmes au Québec LIT-7106 Hiver 2018 : Julie Beaulieu (Prof)	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2018
Question d'histoire du monde contemporain I : Féminismes et antiféminismes en Occident, XIXe-XXe siècles HST-2306/Sciences historiques Aut. 2018 : Aline Charles (Prof)	Premier cycle	Automne 2018
Séminaire thématique : Genre, « race » et classe comme enjeux de la communication publique COM-7008 Hiver 2019 : Josette Brun (Prof)	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2018 Hiver 2019
Faculté de médecine		
Délinquance sexuelle juvénile SEX-2003/Psychiatrie et neurosciences Hiver 2019 : Anne Dallaire (CC)	Premier cycle	Hiver 2018 Automne 2018 Hiver 2019
Érotisme et actualisation des aspects relationnels de la santé sexuelle SEX-1103/Psychiatrie et neurosciences	Premier cycle	Automne 2015 Automne 2017

Cours/Département	Statut	Horaire
Introduction à la sexualité humaine PSA-1000/Psychiatrie et neurosciences	Premier cycle	Hiver 2017 Automne 2017
L'agression sexuelle et la loi SEX-2005/Psychiatrie et neurosciences Hiver 2019 : Nathalie Leroux (CC)	Premier cycle	Hiver 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Toxicomanie et sexualité TXM-1105/Psychiatrie et neurosciences Hiver 2019 : Isabelle Proulx (CC)	Premier cycle	Hiver 2018 Automne 2018 Hiver 2019
Victimes d'agression sexuelle SEX-2004/Psychiatrie et neurosciences Hiver 2019 : Latifa Boujallabia (CC)	Premier cycle	Été 2018 Automne 2018 Hiver 2019
Faculté de philosophie		
Féminisme et philosophie PHI-1119/Direction Hiver 2019 : Donald A. Landes (Prof)	Premier cycle	Hiver 2017 Hiver 2019
Philosophie de la sexualité PHI-1121/Direction	Premier cycle	Hiver 2013 Hiver 2018
Simone de Beauvoir PHI-1141/Direction	Premier cycle	Automne 2015 Automne 2017
Faculté des sciences de l'administration		
Analyse des enjeux d'égalité entre les sexes dans la gestion des organisations MNG-4160/Management Aut. 2018 : Catherine Lemieux (CC)	Premier cycle	Automne 2017 Automne 2018
Analyse des enjeux d'égalité entre les sexes dans la gestion des organisations MNG-6160/Management Aut. 2018 : Catherine Lemieux (CC)	Deuxième cycle	Automne 2017 Automne 2018
Diversité et équité en milieu de travail MNG-3111/Management Hiver 2019 : Isabelle Auclair (Prof)	Premier cycle	Hiver 2018 Automne 2018 Hiver 2019
Diversité et équité en milieu de travail MNG-6054/Management Hiver 2019 : Hélène Lee-Gosselin (Prof)	Deuxième cycle	Été 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Enjeux éthiques de la gestion de l'aide internationale GIE-6025/Management Aut. 2018 : Carlos Cano (CC)	Deuxième cycle	Hiver 2018 Automne 2018 Hiver 2019
Harmonisation travail-vie personnelle MNG-6154/Management Aut. 2018 : Lise Chrétien (Prof)	Deuxième cycle	Automne 2017 Automne 2018
Intégration du genre dans les projets de	Deuxième cycle	Hiver 2018

Cours/Département	Statut	Horaire
développement international GIE-6041/Management Hiver 2019 : Isabelle Auclair (Prof)		Automne 2018 Hiver 2019
Thèmes émergents en développement international et en action humanitaire GIE-6031/Management Hiver 2019 : Yvan Conoir (CC)	Deuxième cycle	Hiver 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation		
Alimentation fonctionnelle et santé chez la femme NUT-7012/École de nutrition Aut. 2018 : André Tchernof (Prof)	Deuxième et troisième cycle	Automne 2017 Automne 2018
Faculté des sciences de l'éducation		
Équité en intervention sportive EPS-3300/ Éducation physique Aut. 2018 : Guylaine Demers (Prof)	Premier cycle	Automne 2017 Automne 2018
Femmes, école et société ADS-7004/Fondements et pratiques en éducation	Deuxième et troisième cycle	?
Femmes et sport EPS-7012/Éducation physique	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2016 Hiver 2017 Hiver 2019
Femmes, école et société ADS-7004/ Fondements et pratiques en éducation	Deuxième et troisième cycle	?
Intervention auprès des familles PSE- 6009/Fondements et pratiques en éducation Hiver 2019 : Julie Lessard (Prof) et Andréanne Ruel (CC)	Deuxième cycle	Automne 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Pouvoir, rapports sociaux de sexe et éducation ADS- 7015/Fondements et pratiques en éducation	Deuxième et troisième cycle	?
Réussite scolaire des filles et des garçons ADS- 1912/Fondements et pratiques en éducation	Premier cycle	?
Faculté des sciences sociales		
Analyse économique institutionnaliste et féministe de l'emploi RLT-7021/Relations industrielles Aut. 2018 : Sylvie Morel (Prof)	Deuxième et troisième cycle	Été 2018 Automne 2018
Analyse féministe et travail social SVS-1112/Travail social et de criminologie	Premier cycle	?
Anthropologie des familles et des parentés actuelles ANT-1005/Anthropologie	Premier cycle	Automne 2015 Automne 2017
Anthropologie du genre ANT-1103/ Anthropologie	Premier cycle	Automne 2015

Cours/Département	Statut	Horaire
		Hiver 2017
Diversité sexuelle et intervention sociale SVS-7017/Travail social et criminologie Aut. 2018 : Michel Dorais	Deuxième et troisième cycle	Automne 2016 Automne 2018
Équité en emploi RLT-3101/Relations industrielles	Premier cycle	Automne 2012 Été 2014
Études féministes : théories, enjeux et pratiques SVS-7005/Travail social et criminologie	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2017 Automne 2017
Études sur les hommes et les masculinités : théories, enjeux et pratiques SVS-7009/Travail social et criminologie Aut. 2018 : Gilles Tremblay	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2016 Automne 2018
Évaluation des emplois et équité salariale GRH-1201/Relations industrielles	Premier cycle	Automne 2015 Automne 2017
Évaluation des emplois et équité salariale RLT-3203/Relations industrielles Aut. 2018 : René Lessard (CC)	Premier cycle	Automne 2017 Automne 2018
Féminisme et politique POL-7014/Science politique Hiver 2018 : Katja Smedslund (CC)	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2018
Femmes autochtones et pouvoir au Canada ANT-1503/Anthropologie Hiver 2019 : Caroline Hervé (Prof)	Premier cycle	Hiver 2018 Hiver 2019
Femmes, criminalité et justice CRI-1110/ Travail social et criminologie	Premier cycle	Hiver 2016 Hiver 2018
Femmes, féminisme et politique POL-2503/ Science politique	Premier cycle	Automne 2012 Automne 2015
Fondements du lien social SOC-7127/ Sociologie	Deuxième et troisième cycle	Automne 2014 Automne 2017
Genre et société SOC-4153/Sociologie Aut. 2018 : Élisabeth Mercier	Premier cycle	Automne 2017 Automne 2018
Genre et société SOC-7153/Sociologie Aut. 2018 : Élisabeth Mercier	Deuxième et troisième cycle	Automne 2017 Automne 2018
Intervention interculturelle PSY-7015/ Psychologie Hiver 2019 : Yvan Leanza (Prof)	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Psychologie de la famille PSY-1104/ Psychologie Aut. 2018 : Samuel Dallaire (CC) et Laurence Campeau (CC)	Premier cycle	Automne 2017 Automne 2018

Cours/Département	Statut	Horaire
Sexualités et cultures ANT-1304/ Anthropologie	Premier cycle	Été 2017 Été 2018
Sociologie de la famille et du couple SOC-2154/Sociologie	Premier cycle	Automne 2014
Sociologie de la famille et du couple SOC-4154/Sociologie	Premier cycle	Automne 2017
Sociologie de la famille et du couple SOC-7154/Sociologie	Deuxième et troisième cycle	Automne 2017
Sociologie et genre SOC-7152/Sociologie Hiver 2019 : Élisabeth Mercier (CC)	Deuxième et troisième cycle	Hiver 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Théorie de couple PSY-8019/Psychologie	Troisième cycle	Automne 2014 Automne 2015
Thérapie de la famille PSY-8022/Psychologie Hiver 2019 : Isabelle Denis (Prof)	Troisième cycle	Hiver 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Théories féministes et service social SVS-4005/Travail social et criminologie	Premier cycle	?
Thérapie de couple PSY-8019/Psychologie	Troisième cycle	Automne 2014 Automne 2015
Université féministe d'été FEM-2000/Sociologie	Premier cycle	Été 2017 Été 2018
Université féministe d'été FEM-7003/Sociologie	Deuxième et troisième cycle	Été 2017 Été 2018
Violence conjugale et familiale SVS-7010/Travail social et criminologie Aut. 2018 : Geneviève Lessard	Deuxième et troisième cycle	Automne 2016 Automne 2018
Faculté de théologie et sciences religieuses		
Éthique et sexualité THL-2116/Direction	Premier cycle	Automne 2016 Hiver 2018
Femmes et religions SRC-2114/Direction Hiver 2019 : Claudia Nadeau-Morissette (CC) et Monique Cardinal (Prof)	Premier cycle	Hiver 2017 Hiver 2018 Hiver 2019
Autres		
Droits, justice et démocratie (études féministes) GPL-1904/Enseignement sur mesure	Premier cycle	?
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design : aucun cours répertorié avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes		

Cours/Département	Statut	Horaire
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique : aucun cours répertorié avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes		
Faculté de médecine dentaire : aucun cours répertorié avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes		
Faculté de musique : aucun cours répertorié avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes		
Faculté de pharmacie : aucun cours répertorié avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes		
Faculté des sciences et génie : aucun cours répertorié avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes		
Faculté des sciences infirmières : aucun cours répertorié avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes		

## 2.4 Pratiques institutionnelles avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes

Dix-huit (18) pratiques institutionnelles avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes ont été identifiées à partir du site Web de l'Université Laval et des entrevues.

- Association des parents-étudiants de l'Université Laval (APÉtUL)
- Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF)
- Certificat — genre, féminismes et sociétés (premier cycle)
- Chaire Claire Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés
- Chaire de leadership en enseignement en santé des femmes — Université Laval et Université Côte d'Azur
- Chaire de leadership en enseignement — Femmes et organisations
- Colloque étudiant féministe
- Comité Femmes de l'Association des étudiantes et étudiants en anthropologie
- Comité femmes en philosophie de l'Université Laval
- Comité Femmes ULaval
- Féministes en mouvement de l'Université Laval (FEMUL)
- Groupe de recherche sur le genre et la communication (GRGC)

- Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉE)
- Microprogramme en études du genre (deuxième cycle)
- Microprogramme Femmes et organisations (premier cycle)
- Midi-recherche de la Chaire Claire-Bonenfant
- Revue Recherches féministes
- Université féministe d'été

### **Association des parents-étudiants de l'Université Laval (APÉtUL)**

L'APÉtUL est une association étudiante ayant pour objectif de « défendre les droits des parents-étudiants de l'Université Laval et créer un réseau de solidarité et d'entraide entre parents-étudiants en offrant des activités, du soutien et des informations. » L'association a formulé différentes revendications à l'Université Laval, mais aussi aux gouvernements québécois et canadien. L'APÉtUL a notamment publié un document intitulé *Quels sont les nouveaux enjeux pour les femmes étudiantes? Difficultés rencontrées par les parents-étudiants et solutions proposées*<sup>9</sup>. L'APÉtUL est membre de la Coalition pour la conciliation famille-travail-études.

<http://www.apetul.asso.ulaval.ca/#>

### **Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF)**

Le CRI-VIFF a été mis sur pied en 1992. Il regroupe des chercheuses et chercheurs, des intervenant.es des milieux de pratique institutionnels et communautaires ainsi que des étudiant.es qui poursuivent un même objectif, celui de contribuer à l'avancement des connaissances sur la violence familiale et la violence faite aux femmes. Le Centre réalise des activités de recherche, de formation, de diffusion et de transfert des connaissances, aux plans national et international.

Objectifs poursuivis :

- Contribuer au développement des connaissances sur la violence familiale et la violence faite aux femmes par une approche globale et multidimensionnelle de la problématique prenant en compte les victimes, les agresseurs et les enfants ;
- Former la relève scientifique en violence faite aux femmes et créant un milieu de formation stimulant dans lequel les étudiant.es bénéficient d'expertises riches et variées ;

---

<sup>9</sup> [http://www.apetul.asso.ulaval.ca/docs/Enjeux\\_etudiantes.pdf](http://www.apetul.asso.ulaval.ca/docs/Enjeux_etudiantes.pdf)

- Assurer la diffusion, le transfert et l'appropriation des connaissances dans la communauté scientifique et dans les différents milieux de pratique concernés, tant sur le plan régional, national qu'international.

Quatre membres fondateurs : Université de Montréal, Université Laval, Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux, Relais-femmes.

Trois axes : 1) Compréhension et analyse de la violence ; 2) Analyse des facteurs de vulnérabilité et de protection liées à la violence et analyse de la présence simultanée de différentes problématiques sociales ; 3) Efficacité et portée des interventions préventives, psychosociales et judiciaires en matière de violence faite aux femmes.

Trois équipes de recherche : 1) Violence conjugale : acteurs en contexte et pratiques novatrices ; 2) Trajetvi (trajectoires de vie, de violence, de recherche d'aide et de recours aux services des femmes victimes de violence conjugale en contextes de vulnérabilité) ; 3) Masculinités et Sociétés.

Le CRI-VIFF a obtenu un soutien financier du FRQSC pour l'équipe de recherche Violence conjugale (2012-2016) et du CRSH pour le projet de recherche Trajetvi (2013-2020). Il reçoit également un soutien financier de l'Université Laval depuis 2006. Les divers projets de recherche ont reçu un financement de différents organismes.

Direction : Marie-Marthe Cousineau (UdM) ; Co-direction : Mylène Fernet (UQAM) et Geneviève Lessard (ULaval) (auparavant Catherine Rossi)

<https://www.criviff.qc.ca/>

### **Certificat — genres, féminismes et sociétés**

Un projet de certificat multidisciplinaire « Genres, féminismes et sociétés » a été soumis pour approbation en décembre 2018. La mise en place du certificat devrait être confirmée en février 2019 et les inscriptions devraient débuter à la session d'automne 2019. En plus d'initier les étudiant.es aux perspectives théoriques et méthodologiques féministes, le programme est orienté sur la mise en pratique des perspectives de genre avec une formule obligatoire, mais souple, de stage ou d'implication dans un milieu féministe. Le programme vise une clientèle mixte, à la fois universitaire et issue des groupes de femmes.

### **Chaire Claire Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés**

La Chaire a été créée en 1988, dans le cadre du Programme de promotion de la femme du Secrétariat d'État du Canada suite à un concours. Elle est la seule parmi les cinq chaires régionales canadiennes qui soit uniquement francophone et l'une des rares dont le fonctionnement ait été continu. Afin de concrétiser ce projet, la Fondation de l'Université Laval a versé une subvention de 500 000 dollars, somme jumelée par le Secrétariat d'État, ce qui a permis de constituer en juin 1988 un fonds de capitalisation d'un million \$. Elle est devenue en 1997, la Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes. Son nom a de nouveau

été modifié en 2009, pour devenir la Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés, afin de mieux refléter les intérêts et les préoccupations de la Chaire. Le poste de titulaire de la Chaire a été occupé de 2010 à 2017 par Hélène Lee-Gosselin. Depuis 2017, le poste de titulaire est occupé par Guylaine Demers, professeure au Département d'éducation physique.

Le mandat de la Chaire Claire Bonenfant — Femmes, Savoirs et sociétés est de développer la recherche multidisciplinaire sur la condition des femmes et d'assurer la diffusion des résultats des études effectuées pour que progresse l'égalité de fait. La Chaire entend donc :

- Être la plaque tournante des études et de la recherche féministes à l'Université Laval ;
- Promouvoir les travaux qui ont pour objectifs la transformation des systèmes de valeur et des structures et rapports sociaux qui maintiennent les inégalités entre les hommes et les femmes ;
- Favoriser l'interdisciplinarité dans le domaine de la recherche et dans l'enseignement sur les rapports sociaux de sexe dans les différentes sociétés ;
- Favoriser une collaboration par des échanges mutuels entre les chercheuses, les groupes de femmes et les organismes du milieu afin de partager les savoirs féministes et les ressources ;
- Favoriser l'échange et la concertation entre les chercheuses intéressées par les études féministes et, plus généralement par les rapports sociaux de sexe.

Titulaire : Guylaine Demers (département d'éducation physique)

Adjointe à la titulaire : Camille Michon

Comité directeur : Guylaine Demers, Sophie Brière, Hélène Lee-Gosselin, Claire Deschênes, Isabelle Auclair, Isabelle Fortier, Émilía Castro, Hélène Charron, Johanne Morneau, Kaouther Bessrou. La composition du comité directeur sera renouvelée en février 2019.

Réseau de chercheuses associées à la Chaire : est actuellement mis à jour, mais compte environ une quarantaine de chercheuses au sein des différentes facultés de l'Université Laval.

<http://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/>

<https://www.facebook.com/Chaire-Claire-Bonenfant-Femmes-Savoirs-et-Soci%C3%A9t%C3%A9s-1435194486754522/>

### **Chaire de leadership en enseignement en santé des femmes — Université Laval et Université Côte d'Azur**

La Chaire de leadership en enseignement (CLE) en santé des femmes — Université Laval et Université Côte d'Azur (UCA) est la 2<sup>e</sup> chaire créée à la suite de la signature de l'entente globale entre l'Université Laval et Université Côte d'Azur en février 2017. Ce projet, qui voit le jour grâce à l'appui financier d'Université Côte d'Azur, résulte d'un investissement de 375 000 \$ sur une période de 5 ans : il pérennise l'accord-cadre privilégié établi entre les deux universités afin de

construire un partenariat dynamique, axé notamment sur la mobilisation des équipes en pédagogie et en formation sur la santé des femmes.

Les travaux de la CLE porteront sur trois axes prioritaires de développement en santé des femmes : l'organisation et le développement des soins et de l'expertise, la santé comme facteur d'épanouissement ainsi que les approches sociétale et préventive.

La Chaire poursuit aussi les objectifs spécifiques suivants :

- Identifier les défis et les besoins d'innovation pédagogique en santé des femmes
- Optimiser l'enseignement, tant dans les programmes de formation de base qu'en formation continue en vue de les enrichir d'une perspective globale et interdisciplinaire de la santé des femmes
- Encourager une réflexion interuniversitaire et un réseautage sur le partage et le développement conjoint de pratiques pédagogiques innovantes en matière de santé des femmes.

Les deux titulaires de la Chaire sont le Dr Mathieu Leboeuf, gynécologue-obstétricien au CHU de Québec et la Dre Geneviève Nadeau, urologue au CHU de Québec.

<https://www.ulaval.ca/les-etudes/chaieres-de-leadership-en-enseignement-cle/les-chaieres-de-leadership-en-enseignement/sante-des-femmes.html>

### **Chaire de leadership en enseignement — Femmes et organisations**

La Chaire de leadership en enseignement — Femmes et organisations a été mise sur pied en 2014 avec comme enjeu de porter un nouveau regard sur la place des femmes au sein des organisations. La Chaire tente de comprendre les différents contextes et dynamiques qui engendrent le déficit constaté afin d'identifier des stratégies et moyens novateurs susceptibles d'amener des résultats plus significatifs. Une approche participative menée par les organisations afin de faire émerger leurs propres modèles porteurs d'égalité, de diversité et de mixité des talents s'inscrit dans cette nouvelle démarche. Plus spécifiquement, les objectifs sont de :

- Mettre en valeur et développer des activités et du matériel pédagogique sous diverses formes afin d'outiller les personnes pour intervenir efficacement et dans une perspective de changement au sein des organisations ;
- Réaliser des recherches appliquées et mettre en place une communauté de pratique sur le thème afin de documenter et partager les stratégies et interventions réalisées au sein des organisations au Québec et ailleurs dans le monde ;
- Développer différents moyens de communication à l'intention des praticiens, du milieu académique et du grand public afin de faire connaître les modèles émergents porteurs d'égalité et de diversité.

Équipe de recherche : Sophie Brière (chercheuse principale), Amélie Keyser-Verreault (professionnelle de recherche), Isabelle Auclair (chercheuse associée)

Chercheurs et chercheuses partenaires de l'Université Laval : Claire Deschênes (génie mécanique), Sylvie Dodin Dewailly (obstétrique et gynécologie), Geneviève Fournier (fondements et pratiques en éducation), Pierre-Sébastien Fournier (management), Liette Goyer (fondements et pratiques en éducation), Lucie Héon (fondements et pratiques en éducation), Anne-Marie Laflamme (droit), Hélène Lee-Gosselin (management)

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaieres-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/>

### **Colloque étudiant féministe**

Quatre éditions de ce colloque étudiant multidisciplinaire ont eu lieu : les 12, 13 mars 2010 ; les 27,28 avril 2012 ; les 28, 29 avril 2017 et le 16 mars 2018.

### **Comité Femmes de l'Association des étudiantes et étudiants en anthropologie**

Le Comité Femmes de l'AEÉA est un comité féministe, anticapitaliste et non-mixte. Sa mission globale est de traiter les questions qui concernent spécifiquement les étudiantes en anthropologie ou qui leur tiennent à cœur parmi les enjeux féministes.

<https://www.aeea.asso.ulaval.ca/node/102>

<https://www.facebook.com/Comit%C3%A9-Femmes-A%C3%89%C3%89A-1124246727697861/comitefemmesaeea@gmail.com>

### **Comité femmes en philosophie de l'Université Laval (CFPUL)**

Des étudiantes en philosophie, membres des associations étudiantes AGEPP et ACEP, ont fondé, en janvier 2017, le Comité femmes en philosophie de l'Université Laval. La mission de comité est la suivante :

- Prendre conscience de la sous-représentation des femmes dans tous les aspects de la philosophie universitaire ;
- Reconnaître que cette sous-représentation mène à certains obstacles en enjeux propres à la discipline philosophique ;
- Représenter les intérêts et enjeux spécifiques des femmes de la faculté ;
- Être le plus inclusive possible, en tenant compte des expériences particulières de chacune de nos membres ;
- Sensibiliser et former la communauté de la faculté ;
- Valoriser la place et l'apport des femmes en philosophie.

Le CFPUL organise un symposium de philosophie féministe le 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2019 (première édition) dans lequel tant les étudiant.es que les professeur.es sont invité.es à

présenter une communication. Organisé par Marie-Anne Casselot, Cécile Gagnon et Jade Néron (étudiantes en philosophie).

<https://www.facebook.com/cfpul/>

### **Comité Femmes ULaval**

Fondé en 2015. Le Comité Femmes de l'Université Laval est un groupe non officiel visant la promotion des enjeux féminins et féministes.

[https://www.facebook.com/pg/comitefemmesulaval/about/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/comitefemmesulaval/about/?ref=page_internal)

### **Féministes en mouvement de l'Université Laval (FEMUL)**

L'association Féministes en mouvement de l'Université Laval a été créée le 27 septembre 2011 par des étudiantes de l'Université Laval. La mission du FEMUL est la suivante :

- Informer la communauté de l'Université Laval sur la condition féminine d'ici et d'ailleurs ;
- Promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes ;
- Promouvoir la diversité (liée à la culture, à la religion, à l'orientation sexuelle, à l'origine ethnique) à tous les niveaux de la société ;
- Participer à l'échelle universitaire à la réalisation de la mission des groupes féministes du Québec (et du reste du monde) ;
- Promouvoir l'accès aux ressources favorisant la réussite scolaire des jeunes femmes ;
- Prendre position sur des sujets, débattus publiquement, qui ont un impact sur la condition des femmes (frais de scolarité, laïcité, etc.) ;
- Dénoncer les inégalités liées au sexe au Québec (principalement dans le secteur de l'emploi et de l'éducation) ;
- Promouvoir une approche féministe intersectionnelle dans laquelle sont déconstruites les catégories sociales, et est mise de l'avant l'égalité entre les catégories de femmes et à l'intérieur de chaque catégorie de femmes ;
- Promouvoir un féminisme qui n'a pas la prétention d'être unique, mais plutôt unifié et à l'intérieur duquel chaque femme puisse s'émanciper et s'affirmer.

Charlotte Barry (responsable à la coordination générale – science politique) et Evelyne Mendes (responsable à la coordination générale – génie chimique)

<https://www.facebook.com/femulaval/>

<https://femulaval.wordpress.com/>

### **Groupe de recherche sur le genre et la communication (GRGC)**

Le Groupe de recherche sur le genre et la communication, hier et aujourd'hui (GRGC), est situé au Département d'information et de communication de l'Université Laval. Il est composé de six chercheuses féministes provenant de trois universités québécoises : Josette Brun (ULaval), Estelle Lebel (ULaval), Manon Niquette (ULaval), Mylène Bédard (ULaval), Denyse Baillargeon (UdeM), et Caroline Caron (UQO). Sa mission est de s'intéresser aux processus qui orientent les débats publics au sujet de l'égalité entre les sexes au Québec. Il se questionne sur les imbrications du genre, comme rapport de pouvoir, dans la production, les représentations et la réception en journalisme, en relations publiques et en publicité. Il propose une réflexion sur les croisements du genre avec d'autres rapports d'oppression tels la « race » et la classe sociale dans l'histoire du Québec.

<https://www.flsh.ulaval.ca/communication/recherche/unites/grgc>

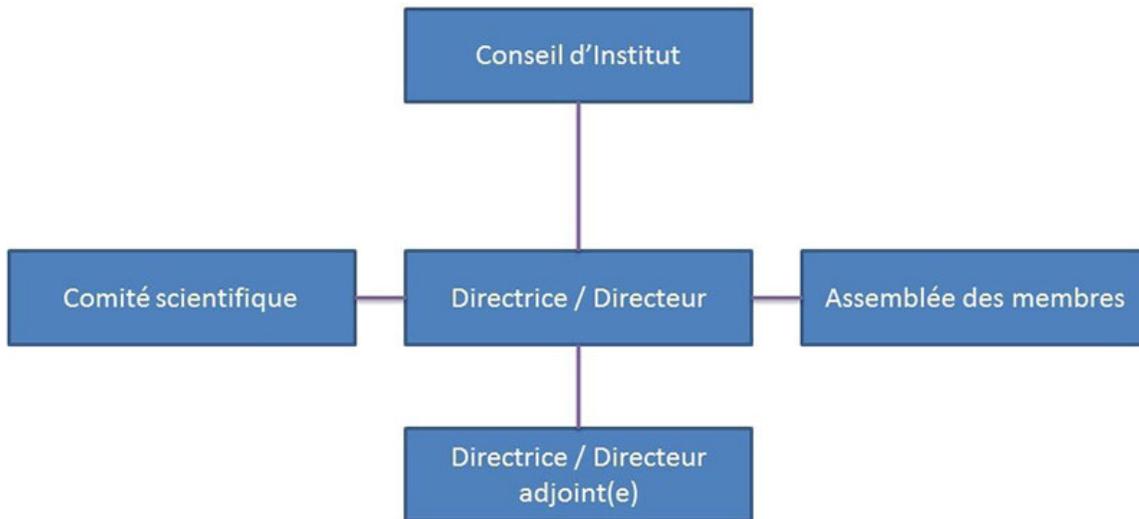
### **Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉE)**

L'IFSÉE a été créé en 2017. Il rassemble les différentes instances de l'Université Laval qui s'intéressent aux enjeux féministes dans la recherche et dans la société afin de lutter contre les inégalités issues des rapports de pouvoirs fondés sur le sexe, sur la race, la classe, l'orientation sexuelle, l'appartenance de genre, la confession religieuse ou des marqueurs identitaires comme l'âge et les incapacités. L'IFSÉE met en valeur les chaires, les centres et les groupes de recherche ainsi que les chercheuses et les chercheurs provenant du corps professoral et étudiant lavallois ayant développé une expertise dans le domaine de l'égalité, de l'équité et de la diversité.

Afin de favoriser le transfert des connaissances et le partage des expertises, l'IFSÉE établit des partenariats au sein de l'Université Laval et avec la communauté. À cet effet, l'IFSÉE travaille en étroite collaboration avec des organismes étatiques, des coopératives, des actrices et acteurs du monde communautaire et syndical ainsi qu'avec des entreprises privées qui s'intéressent aux questions d'égalité et d'équité et de diversité.

Mission : l'IFSÉE documente, soutient et fait la promotion des initiatives d'ordre féministe, tant dans la recherche que dans les pratiques d'intervention, qui sont à l'œuvre à l'Université Laval. Il cherche à accroître le nombre et l'efficacité des partenariats au sein de l'Université Laval ainsi qu'entre cette dernière et la communauté. Il vise la création ou le renforcement des liens existants avec diverses composantes de la société, notamment des organisations étatiques, coopératives, communautaires, syndicales et privées qui s'intéressent aux questions d'égalité, d'équité et de diversité dans une perspective féministe. Alors que les composantes fédérées par l'IFSÉE ont des missions visant à rejoindre ces objectifs, l'IFSÉE favorise la mutualisation des pratiques, des outils et des réseaux ainsi que la mise en commun des ressources, afin de dépasser les limites actuelles et d'étendre l'impact et la visibilité des travaux menés à l'Université Laval dans le milieu scientifique et dans la société civile.

Structure :



Conseil d'Institut : Le Conseil d'Institut a autorité sur la direction de l'Institut. Il assure la réalisation de la mission et sa pérennité. Il se réunit deux fois par année. La direction du Conseil d'Institut est assumée par une personne externe au milieu universitaire. Les membres de l'IFSÉE sont nommés par le Comité exécutif de l'Université Laval. Il est composé de la direction de l'IFSÉE (membre non-votante) et d'au moins 14 membres votantes : Vice-rectorat à la recherche et à la création (1) ; Vice-rectorat aux études et aux activités internationales (1) ; décanats des facultés d'appartenance des membres de l'Institut (2) ; organisations partenaires externes au milieu universitaire (2) ; membres du corps professoral reconnu par l'Institut (2) ; titulaire de la Chaire Claire-Bonenfant (1) ; titulaire de la CLÉ — Femmes et organisations (1) ; direction de la revue Recherches féministes (1) ; direction du CRI-VIFF (1) ; étudiant.es inscrit.es à un programme de deuxième ou troisième cycle, dont les travaux sont liés aux enjeux d'égalité entre les femmes et les hommes (2). La composition du Conseil d'Institut est en cours.

Comité scientifique : Il a pour mandat d'identifier les domaines d'intérêt pour le développement de l'Institut. Les membres sont nommés par le Conseil d'Institut pour un mandat renouvelable de trois ans. La composition du Comité scientifique est en cours.

Direction : Elle est assumée par un.e professeur.e féministe de l'Université Laval nommé.e par le Comité exécutif sur recommandation conjointe du vice-rectorat à la recherche et à la création et du Vice-rectorat aux études et aux activités internationales. Le mandat est d'une durée de 5 ans.

Directrice : Hélène Lee-Gosselin ; Directrice adjointe : Laurie Laplanche

Il existe cinq types de membres : 1) membres réguliers ; 2) membres collaborateurs ; 3) membres étudiants ; 4) membres sympathisants ; 5) membres partenaires.

<https://www.ifsee.ulaval.ca/>

### **Microprogramme en études de genre (deuxième cycle)**

Objectif : Analyser et comprendre le rapport social divisant l'humanité en deux sexes distincts et hiérarchiquement articulés.

15 crédits. Deuxième cycle. Deux cours obligatoires (Sociologie et genre, Genre et société) + 9 crédits au choix parmi 11 cours.

Ce microprogramme peut être suivi à temps partiel, certains cours à distance, cours de soir, en horaire flexible. Il peut s'intégrer au programme de maîtrise en sociologie ou dans un autre programme de 2<sup>e</sup> cycle. Rattaché à la Faculté des sciences sociales (Département de sociologie). Attestation d'étude de deuxième cycle.

<https://www.ulaval.ca/les-etudes/programmes/repertoire/details/microprogramme-de-deuxieme-cycle-en-etudes-du-genre.html#presentation-generale>

### **Microprogramme Femmes et organisations (premier cycle)**

Objectif : Mieux comprendre les enjeux liés à l'égalité et à l'équité à l'intérieur des organisations ainsi que les causes des inégalités et de la discrimination. Acquérir des outils d'analyse pour pouvoir mettre en évidence ces inégalités, pour intervenir afin de les corriger et pour mettre en place de nouvelles formes d'organisation du travail.

9 crédits. Premier cycle. Trois cours obligatoires (Diversité et équité en milieu de travail, Analyse des enjeux d'égalité entre les sexes dans la gestion des organisations, Genre et société)

Ce microprogramme doit être suivi à temps partiel, certains cours à distance. Il peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes de baccalauréat en administration des affaires ou baccalauréat multidisciplinaire. Rattaché à la Faculté des sciences de l'administration. Attestation d'études de premier cycle.

<https://www.ulaval.ca/les-etudes/programmes/repertoire/details/microprogramme-femmes-et-organisations.html>

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaires-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#tab6>

### **Midi-recherche de la Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, savoirs et sociétés**

Dans le cadre de ses activités courantes, la Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, savoirs et sociétés organise au cours des sessions d'automne et d'hiver des midis-recherche. La plus récente a eu lieu le mercredi 24 octobre et portait sur le thème « Violence contre les femmes au Brésil ».

## **Revue Recherches féministes**

La revue Recherches féministes est une revue scientifique francophone à visée interdisciplinaire. Elle a pour objectif de contribuer à l'avancement de la recherche féministe par la diffusion de résultats inédits de recherche, particulièrement de recherche empirique. Elle a été fondée par Huguette Dagenais en 1988.

<https://www.facebook.com/RevueRecherchesfeministes/>

## **Université féministe d'été**

L'Université féministe d'été a lieu depuis 2003. Elle se présente sous la forme d'une formation intensive d'une semaine qui réunit chaque année, autour d'un thème différent, des invité.es et des spécialistes qui œuvrent dans différents domaines et disciplines. Elle se tient chaque année, pendant une semaine, au mois de mai. Une vingtaine de conférencières et conférenciers abordent différents aspects d'un thème lié au féminisme ou aux femmes. L'auditoire est généralement composé de personnes issues des milieux universitaire, gouvernemental, syndical, communautaire, culturel et médiatique. L'UFÉ est rattachée au département de sociologie. 3 crédits. Deuxième et troisième cycle.

Coordination (2018) : Hélène Lee-Gosselin (IFSÉÉ), Élisabeth Mercier (sociologie), Lorena Suelves Ezquerro (anthropologie, doctorante).

Comité de programme (2018) : Isabelle Auclair (management), Guylaine Demers (Chaire Claire-Bonenfant), Louise Langevin (droit), Hélène Lee-Gosselin (IFSÉÉ), Élisabeth Mercier (sociologie), Dominique Tanguay (IFSÉÉ).

L'édition 2018 a connu un record de participation tant des groupes de femmes de la Capitale-Nationale que de l'Est-du-Québec (visioconférence). Le thème de l'édition 2018 était « Quelle égalité dans un contexte de diversité ? ».

<https://www.ulaval.ca/les-etudes/cours/repertoire/detailsCours/fem-7003-universite-feministe-dete.html#renseignements>

<http://universitefeministedete.fss.ulaval.ca/>

<https://www.ifsee.ulaval.ca/activites/universite-feministe-dete>

En plus des pratiques institutionnelles décrites ci-haut, plusieurs programmes disciplinaires à l'Université Laval, notamment le travail social et la sociologie, reposent sur la réalisation de stages (obligatoires ou optionnels) au sein de différents types d'organisations. Parmi celles-ci figurent les groupes de femmes. Plusieurs autres programmes prévoient la réalisation de stages, mais le travail systématique d'identification des différentes disciplines offrant des stages n'a pas été réalisé dans le cadre de cette étude de contexte.

## HISTORIQUE DES PRATIQUES INSTITUTIONNELLES EN ÉTUDES FÉMINISTES À L'UNIVERSITÉ LAVAL

Tiré du site de l'IFSÉE <https://www.ifsee.ulaval.ca/historique>

Depuis près de 30 ans, les efforts concertés de membres du corps professoral et de la direction de l'Université Laval ont permis la création et le développement de plusieurs instances autour d'enjeux féministes.

- 1988** La Chaire Claire-Bonenfant – Femmes, Savoirs et Sociétés, qui rassemble un réseau de chercheuses associées et qui est notamment responsable du Fonds Jeanne-Lapointe, dont la mission est de développer des recherches multidisciplinaires sur les femmes.
- 1988** La revue *Recherches féministes*, une des deux seules revues scientifiques francophones internationales dont la mission est de diffuser les savoirs féministes. Cette revue interdisciplinaire a été soutenue par les organismes subventionnaires (Québec et Canada) de façon continue depuis sa création.
- 1992** Le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF), dont la mission cible spécifiquement la violence comme obstacle à l'égalité et dont les membres proviennent de diverses disciplines et de plusieurs universités.
- 1996** Le premier Congrès international de recherches féministes dans la Francophonie (CIRFF) est organisé à l'Université Laval. Ce congrès est depuis devenu une tradition triennale rassemblant des chercheuses féministes de toute la Francophonie. Il est tenu en alternance entre des universités du Canada, d'Afrique et d'Europe.
- 1997 – 2005** La Chaire CRSNG/Alcan pour les femmes en sciences et génie soutient la présence des femmes dans ces secteurs à tous les niveaux de formation.
- 2003** L'Université féministe d'été, l'une des premières et des plus populaires écoles d'été de l'Université Laval, rassemble chaque année pendant une semaine, des personnes provenant du Québec, du Canada et de divers pays (Haïti, France, États-Unis, Japon, Roumanie notamment) autour d'un thème lié à l'égalité ; c'est un forum unique où se côtoient et interagissent des universitaires, féministes d'État, étudiantes, citoyennes impliquées, syndicalistes et membres des groupes de femmes. Au cours des dernières années, près de 200 personnes s'y étaient inscrites.
- 2010** Le premier colloque Perspectives étudiantes féministes est organisé à l'Université Laval. Il vise à rassembler les étudiantes et étudiants des universités québécoises travaillant dans une perspective féministe, afin de favoriser les échanges et de diffuser leurs travaux dans la communauté scientifique et civile. De nouvelles éditions ont eu lieu en avril 2012, avril 2017 et mars 2018.

- 2014** La Chaire de leadership en enseignement — Femmes et organisations est inaugurée ; elle vise à créer et diffuser des enseignements et des transferts de connaissances pour promouvoir l'égalité dans les organisations de toutes sortes.
- 2015** La Conférence nationale Conversation 2015 — Femmes et Sports est organisée à l'Université Laval. Elle rassemble des intervenantes et intervenants de divers horizons afin de soutenir la présence des femmes dans le milieu sportif.
- 2017** Création de l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉE).

Ces diverses instances participent toutes au RéQEF, le Réseau québécois en études féministes, un regroupement stratégique de chercheuses et chercheurs féministes établi en 2011 et soutenu par un financement du FRQSC. L'Université Laval constitue d'ailleurs la deuxième université en importance de ce regroupement (après l'UQAM), ce qui témoigne de l'expertise en études féministes présente à l'Université Laval chez les membres du corps professoral et parmi la relève étudiante.

## 2.5 Pratiques institutionnelles en soutien aux activités partenariales /collaboratives et aux activités de recherche

Des pratiques institutionnelles en soutien aux activités partenariales/collaboratives et aux activités de recherche ont été identifiées. Certaines d'entre elles pourraient constituer des leviers pour le développement des collaborations entre professeur.es et groupes de femmes.

- Accès savoirs, la boutique des sciences et des savoirs de l'Université Laval
- Chantier d'Avenir
- Laboratoire de recherche en sociologie
- Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation (VRCCI)
- Appui aux membres de la communauté universitaire en matière d'innovation sociale
- Vice-décanat à la recherche (Faculté des sciences sociales)
- Grands projets de recherche à l'Université Laval
- Chaires susceptibles de porter des préoccupations féministes ou sur les femmes
- Société de valorisation de la recherche universitaire associée (SOVAR)

### **Accès savoirs, la boutique des sciences et des savoirs de l'Université Laval**

Inspiré du concept de « boutiques des sciences », Accès savoirs est un programme qui donne l'occasion aux étudiant.es de travailler, dans le cadre de leurs travaux de session, sur des problématiques réelles identifiées par des organismes à but non lucratif de la région de Québec.

Une expérience qui enrichit la pédagogie universitaire et renforce l'engagement des étudiant.es et de l'Université Laval dans la communauté. Les organismes suivants peuvent déposer un projet : organisme à but non lucratif, organisme de bienfaisance, coopérative, regroupement de citoyens, organisme parapublic.

Trois possibilités : 1) Étudiant.e à la recherche d'un sujet pour un travail ; 2) Cours sur mesure (DDU-2200) ; 3) Professeur.e qui intègre un projet Accès savoirs à son cours.

Accès savoirs accompagne une vingtaine de projets par année. Parmi les projets accompagnés se retrouvent quelques projets de recherche, mais surtout des projets à portée pratique (site Web, plans de communication, outil logiciel, outil comptable, plan d'affaires, analyse de besoins, etc.). Les demandes proviennent en grande partie des organismes eux-mêmes. Peu de groupes de femmes ont fait appel à Accès savoirs. Le financement d'Accès savoirs est assuré par le Fonds de développement durable et le Service de placement de l'Université Laval. Accès savoirs est rattaché au Bureau de soutien à l'enseignement.

Il n'y a pas de mécanisme de reconnaissance pour les professeur.es qui acceptent d'encadrer un.e étudiant.e dans le cadre du cours DDU-2200 contrairement, par exemple, au projet PICOM à l'UQTR qui prévoit une forme de pointage pour les professeur.es.

La responsable d'Accès savoirs, Florence Piron (communications, ULaval) a comme projet de développer un centre d'expertise en recherche-action pour les professeur.es et les étudiant.es au sein d'Accès savoirs. Ce centre d'expertise pourrait soutenir les professeur.es et étudiant.es qui désirent s'engager dans une recherche-action, offrir de la formation sur demande sur la recherche-action et développer un axe de collaboration nord-sud.

<https://www.accessavoirs.ulaval.ca/>

### **Chantier d'avenir**

Les Chantiers d'avenir ont pour objectif de former des étudiantes et des étudiants appelé.es à être des citoyen.nes responsables et aptes à contribuer de façon concrète aux enjeux d'une société complexe et en mouvance. Projets privilégiés dans la nouvelle planification stratégique de l'Université Laval, les Chantiers veulent intégrer l'enseignement et la recherche dans des programmes de formation adaptés à la résolution de problèmes complexes pour lesquels les formations actuelles ne suffisent pas.

Il s'agit d'une initiative mise en place en 2018 par la nouvelle rectrice Sophie D'Amours. Le Comité Nouvelles Alliances a déposé un projet au printemps 2018 qui n'a pas été retenu. 20 projets avaient alors été déposés et trois propositions avaient été sélectionnées pour une phase d'idéation et de conception d'une durée de 5 semaines. En juillet, la direction de l'Université a retenu deux propositions ex aequo pour leur mise en œuvre en 2019 : *Relève 4.0 : Laboratoire interdisciplinaire d'innovation numérique et entrepreneuriale* et *Intelligence urbaine — Innovation en partenariat*. On ne sait pas quand un autre appel de projets sera lancé.

<https://www.ulaval.ca/notre-universite/plan-strategique/projets/chantiers-davenir.html>

<https://www.lefil.ulaval.ca/chantiers-davenir-suite-2/>

### **Laboratoire de recherche en sociologie**

Le Laboratoire de recherche sociologique est un cours réservé aux étudiant.es de 2<sup>e</sup> années ou de 3<sup>e</sup> année du baccalauréat en sociologie (12 crédits sur deux sessions). Il consiste à réaliser une étude professionnelle, à la demande d'un client, qui mènera à la préparation d'un rapport de recherche complet. Ses objectifs sont d'initier les étudiant.es à la recherche empirique et de leur permettre de faire l'expérience du processus complet de la recherche, de l'étude de l'appel d'offres jusqu'à la livraison d'un rapport de recherche et de sa diffusion.

Depuis 2004 (le laboratoire existe depuis plus longtemps), seul un groupe de femmes, soit SOS Grossesse, a fait appel aux services du laboratoire de recherche.

<https://www.ulaval.ca/les-etudes/cours/repertoire/detailsCours/soc-2002-laboratoire-de-recherches-i.html#renseignements>

<https://www.fss.ulaval.ca/sociologie/etudiants-actuels/mes-etudes/laboratoire-de-recherche-sociologique/rapports-de-recherche>

### **Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation (VRCCI)**

Le Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation développe les activités de recherche et de création à l'Université Laval et établit des politiques générales en la matière. Pour ce faire, il :

- assure des services d'accompagnement personnalisé aux professeur.es pour le financement, la propriété intellectuelle, la valorisation, l'éthique et la conduite responsable en recherche ;
- élabore et applique des politiques et des règlements concernant la recherche et la création ;
- intègre les activités de recherche et de création à la formation des étudiant.es ;
- répartit les responsabilités de recherche et de création entre les facultés, les départements, les instituts, les centres, les chaires et les groupes de recherche.

Le Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation soutient aussi les comités d'éthique en assurant l'application et le respect des exigences en matière d'éthique et de protection des animaux de laboratoire.

De plus, il redonne à la collectivité en voyant à la mobilisation des connaissances issues de la recherche et en veillant à la bonne gestion de la propriété intellectuelle et à la valorisation de celle-ci.

Finalement, le Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation encadre les activités des 3 bureaux qui composent le vice-rectorat : le Bureau de la recherche et de la création, le Bureau de liaison Université-Milieu et le Bureau des chaires et des entités structurantes.

Équipe de direction :

Eugénie Brouillet, vice-rectrice à la recherche, à la création et à l'innovation

Michel J. Tremblay, vice-recteur adjoint à la recherche, à la création et à l'innovation

Olivier Moroni, adjoint à la vice-rectrice et responsable des infrastructures de recherche et des projets spéciaux

#### ❖ **VRCCI : Bureau de la recherche et de la création (BRC)**

Le Bureau de la recherche et de la création (BRC), en appui au Vice-rectorat à la recherche et à la création, promeut, encadre et soutient l'essor de la recherche à l'Université Laval et son rayonnement national et international. Il met également en place les conditions permettant un développement efficace, vigoureux et harmonieux de la recherche et de la création subventionnées au niveau institutionnel.

Financement et gestion de la recherche

- Appui et service-conseil aux professeur.es, en collaboration avec les facultés ;
- Veille, analyse et diffusion des programmes de financement ;
- Élaboration, mise à jour et diffusion des politiques et des réglementations.
- Éthique et conduite responsable en recherche
- Promotion et soutien du développement continu d'une culture de la conduite éthique, intègre et responsable en recherche, incluant la formation à la communauté universitaire
- Soutien des activités des comités d'éthique de la recherche avec les humains
- Appui à la Direction des services vétérinaires dans le maintien et le développement des conditions d'utilisation éthiques et standardisées des animaux à l'Université Laval et dans ses centres de recherche affiliés.

Serge Desnoyers, adjoint à la vice-rectrice et directeur du Bureau de la recherche et de la création

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/vice-rectorat-a-la-recherche-a-la-creation-et-a-linnovation/bureau-de-la-recherche-et-de-la-creation.html>

#### ❖ **VRCCI : Bureau de liaison Université-Milieu (BLUM)**

Par la gestion et la protection de la propriété intellectuelle, la valorisation et la mobilisation des connaissances, le Bureau de liaison Université-Milieu (BLUM) vise à mobiliser la communauté de recherche de l'Université Laval afin d'accroître les

partenariats et les collaborations, autant sur la scène nationale qu'internationale, et ainsi accélérer son déploiement.

Trois domaines d'intervention : 1) Ententes contractuelles : Négociation et préparation de diverses ententes, contrats et conventions (ententes de confidentialité, transfert de matériel, etc.) entre l'Université Laval et ses partenaires du secteur public ou privé ; 2) Propriété intellectuelle : Protection et gestion de la propriété intellectuelle, Négociation des licences d'utilisation ou d'exploitation commerciale entre l'Université Laval et les partenaires concernés ; 3) Valorisation et mobilisation des connaissances : Accompagnement des chercheuses et chercheurs dans toutes les étapes du processus de valorisation d'une invention ou d'une œuvre; appui au transfert de connaissances et technologique à la société, en collaboration avec la Société de valorisation de l'Université Laval (SOVAR); maillage entre les chercheuses et chercheurs et les partenaires du milieu, Gestion du Fonds de soutien à l'innovation sociale.

Jean-François Simard, adjoint à la vice-rectrice et directeur du Bureau de liaison Université-Milieu

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/vice-rectorat-a-la-recherche-a-la-creation-et-a-l-innovation/bureau-de-liaison-universite-milieu.html>

#### ❖ **VRCCI : Bureau des chaires et des entités structurantes**

Le Bureau des chaires et des entités structurantes (BCES) développe, crée et renouvelle, en collaboration avec les facultés, différents types de chaires et d'entités structurantes comme des laboratoires internationaux associés (LIA), des unités mixtes de recherche (UMR) ou des instituts, entre autres. L'équipe du BCES accompagne les professeur.es, les facultés et les partenaires dans leur planification stratégique de projets de partenariats structurants.

Chaires :

- Chaires d'excellence de recherche du Canada
- Chaires de recherche du Canada
- Chaires de recherche en partenariat (avec ou sans organismes subventionnaires)
- Chaires de leadership en enseignement

Accompagnement stratégique

- Développement et renouvellement d'entités structurantes à l'échelle régionale, nationale et internationale, dans des domaines précis ou pluridisciplinaires, en collaboration avec les facultés, les professeur.es et les partenaires

## Évaluation et reconnaissance des Instituts

- Reconnaissance ou renouvellement du statut d'Institut selon la Politique de reconnaissance et l'évaluation des Instituts de l'Université Laval, en collaboration avec le Vice-rectorat aux études et aux affaires internationales (VREAI), la Commission de la recherche et la Commission des études

## Réglementation et processus

- Élaboration, mise à jour et diffusion des règlements et des politiques en lien avec la mission du BCES
- Élaboration et révision de processus et d'outils de gestion, en collaboration avec les différentes instances de l'Université

Kaouther Bessrou, ajointe à la vice-rectrice et directrice du Bureau des chaires et entités structurantes

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/vice-rectorat-a-la-recherche-a-la-creation-et-a-l-innovation/bureau-des-chaire-et-des-entites-structurantes.html>

## **Appui aux membres de la communauté universitaire en matière d'innovation sociale**

Le Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation s'engage à offrir un soutien adapté aux professeur.es et aux actrices et acteurs du milieu pour favoriser le développement de connaissances, la coconstruction de solutions, l'adaptation et l'appropriation de ces solutions dans les milieux preneurs pour répondre aux besoins sociaux.

Le soutien aux professeur.es se traduit par un éventail d'activités visant à les accompagner et à les conseiller, de concert avec les services facultaires, à chacune des étapes de leurs démarches de financement, de mobilisation et de valorisation. Il comprend, entre autres, les actions suivantes :

### L'appui au développement et à la mobilisation

- Veille, analyse et diffusion stratégique des programmes de financement ;
- Support à la préparation et au processus de cheminement des demandes de subvention ;
- Relecture et conseils pour lettres d'intention et demandes de subvention ;
- Recherche d'expertises internes pour répondre à un besoin exprimé par un partenaire externe ;
- Contribution à l'élaboration des plans de mobilisation des connaissances et de stratégies de transfert de connaissances ;
- Support à la gestion des activités de recherche et problématiques afférentes ;
- Conseils sur les démarches de recherche de partenaires ;

- Rédaction et négociation d'ententes contractuelles avec les partenaires ;
- Représentation auprès de divers organismes publics (régionaux, nationaux et internationaux) reliés à l'innovation sociale ;
- Promotion des bonnes pratiques dont celles relatives à l'éthique en recherche ;

#### L'appui au transfert et à la valorisation

- Support à la rédaction et à la négociation d'ententes liées à la confidentialité, à la diffusion et au transfert de connaissances entre l'Université et ses partenaires du secteur public ou privé ;
- Conseils sur les licences d'utilisation et de commercialisation d'œuvres protégées par droits d'auteur ;
- Élaboration de stratégies de valorisation, mise en œuvre et coordination des activités de gestion qui en découlent ;
- Fonds de soutien à l'innovation sociale (FSIS) dédié au support de nouvelles initiatives de mobilisation, de partenariats interdisciplinaires et d'appropriation d'une innovation sociale par des acteurs du milieu ;
- Organisation d'événements de réseautage, notamment avec des centres de liaison et de transfert (CLT) et tout autre organisme offrant des services en innovation sociale ;
- Reconnaissance de la recherche et des partenariats par l'événement institutionnel annuel Hommage aux innovations sociales ;
- Collaboration avec la Direction des communications pour le rayonnement d'innovations sociales issues de la communauté universitaire ;
- Développement d'outils et d'indicateurs de mesure de l'innovation sociale et de ses retombées.

#### L'appui aux partenaires

Nos professeur.es étudient des phénomènes nouveaux ou changeants afin de trouver des solutions appropriées à des questions complexes qui préoccupent actuellement la société. En collaboration avec différent.es intervenant.es, ils et elles approfondissent des thèmes variés tels que l'organisation et les relations de travail, l'intégration des immigrant.es, les approches en lien avec le développement durable et l'amélioration de la santé physique et psychologique, la qualité de vie des individu.es et des collectivités, les changements de pratiques, la réussite éducative, etc.

Cet appui concret se manifeste tout au long du projet d'innovation, par :

- la mise en relation des expert.es institutionnel.les et des actrices et acteurs du milieu ;

- l'accompagnement à la rédaction des lettres d'intention, à la préparation et au cheminement des demandes de subvention en partenariat ;
- l'élaboration d'ententes contractuelles, acceptables pour chaque partenaires ;
- la reconnaissance, sous diverses formes, de la contribution des partenaires aux innovations sociales dont lors de l'événement annuel [Hommage aux innovations sociales](#).

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/services-a-la-recherche-a-la-creation-et-a-l-innovation/innovation-sociale-en-recherche.html>

#### ❖ **Fonds de soutien à l'innovation sociale (FSIS)**

Le Fonds de soutien à l'innovation sociale (FSIS) vise à soutenir financièrement une institution, une organisation ou une communauté dans l'appropriation d'une solution innovante codéveloppée avec les milieux preneurs en réponse à une problématique sociale. Grâce à ce fonds, le Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation (VRRCI) appuie les membres de la communauté universitaire dans la réalisation des activités de mobilisation et de transfert des connaissances. Ce fonds a été mis en place en 2014-2015. Il comporte trois volets : 1) Mobilisation ; 2) Transfert et appropriation de proximité ; 3) Transfert et appropriation étendue.

Parmi les lauréats de ce concours, on retrouve :

- Hélène Lee-Gosselin (Management), *Se mobiliser pour la santé des femmes de la région de la Capitale-Nationale*, avec comme partenaires : Dominique Tanguay (Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés) et le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (2015-2016) (Volet Mobilisation)
- Sylvie Pouliot (Aménagement, architecture, art et design), *Sensibilisation à la Violence conjugale : développement d'un outil novateur pour les enfants*, avec comme partenaires : FAAD, CRI-VIFF, Table Carrefour Violence conjugale – Québec Métro, Fédération des Commissions scolaires du Québec, OXFAM-Québec, Violence Info, Alliance des maisons d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté (2015-2016) (Volet Transfert et appropriation étendue)
- Hélène Lee-Gosselin (Management), *S'outiller pour la santé des femmes de la Capitale-Nationale*, avec comme partenaires : Égale-Action, Comité d'aide aux femmes sourdes de Québec, Maison L'Éclaircie, Maison Marie-Rollet, SOS Grossesse, Sexplique, Viol Secours, Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité, Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés, Faculté des sciences sociales, Faculté des sciences de l'éducation (2017-2018) (Volet Transfert et appropriation de proximité)

Modalités du Fonds de soutien à l'innovation sociale pour 2018-2019 :

Le Fonds de soutien à l'innovation sociale s'adresse aux professeur.es de l'Université Laval, incluant les professeur.es sous-octroi, actifs et actives dans le domaine des innovations sociales. Ce programme offre un soutien financier pour la réalisation d'activités de mobilisation et de transfert des connaissances et d'expertise de l'Université Laval afin de favoriser l'appropriation par une institution, une organisation ou une communauté, d'une solution innovante qui répond à un problème social. Il vise de plus à encourager la soumission de projets plus ambitieux auprès des grands organismes subventionnaires tels que le CRSH, le FRQSC et le MESI. La valeur des subventions accordées variera selon la nature des activités proposées : Volet 1, Mobilisation : 5 000 \$ Volet 2, Transfert et appropriation de proximité : 15 000 \$ Volet 3, Transfert et appropriation étendue : 20 000 \$. Ce programme accordera trois (3) subventions dans le cadre du Volet 1 et une (1) subvention pour chacun des Volet 2 et Volet 3. Durée du projet financé : 1 ou 2 ans selon le volet

Date limite de soumission : 17 décembre 2018

(Document complet dans le dossier « documentation »)

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/services-a-la-recherche-a-la-creation-et-a-linnovation/innovation-sociale-en-recherche.html>

#### ❖ **Prix : Hommage aux innovations sociales**

L'Hommage aux innovations sociales est une activité de reconnaissance qui a pour but de souligner les succès et le rayonnement d'innovations sociales développées par des membres de la communauté universitaire en collaboration avec les partenaires (porteurs, partenaires de soutien et milieux preneurs). L'Université Laval souhaite donner à l'innovation sociale un statut et une reconnaissance comparables à ceux de l'innovation technologique afin de souligner sa contribution tout aussi importante à l'avancement du milieu-être de la société.

L'Hommage aux innovations sociales semble avoir pris fin en 2015.

Parmi les récipiendaires :

- Geneviève Lessard (travail social et criminologie), Guide d'implantation pour une pratique concertée en violence conjugale et maltraitance — agir ensemble pour le bien-être des enfants, avec comme partenaires : Centre jeunesse du Québec — Institut universitaire, CSSS de Québec-Nord, CSSS de la Vieille-Capitale, Groupe d'aide aux personnes impulsives, Maison de la famille D.V.S., Maison pour femmes immigrantes, Violence Info, Faculté des sciences sociales (2014)
- Geneviève Roch (sciences infirmières), Relevailles : connaissances au cœur d'une innovation de soutien postnatal, avec comme partenaires : Agence de la santé publique du Canada, Association Parents-Ressources des Bois-Francs,

Association pour la santé publique du Québec, Avenir d'enfants, Carrefour familial des Moulins, Carrefour Naissance-Famille, Carrefour Péri-Naissance et familial, Centre de recherche du CHU de Québec, Centre périnatal Le Berceau, Espace Famille Villeray, Famille à cœur, etc.

<https://www.ulaval.ca/notre-universite/prix-et-distinctions/hommage-aux-innovations-sociales.html>

### **Vice-décanat à la recherche (Faculté des sciences sociales)**

Le vice-décanat à la recherche a pour mission d'apporter aux professeur.es l'aide, le soutien et les conseils qui leur permettront de préparer et de réaliser leurs projets et programmes de recherche.

Conseillers et conseillères en développement de la recherche

Les conseillers et conseillères en développement de la recherche soutiennent les professeur.es dans la préparation de demandes de subvention, dans la négociation de contrats de recherche et dans l'application des règles inhérentes à la bonne conduite de la recherche, et les informent des avenues de financement.

Ils et elles participent aussi au développement de la recherche, à l'élaboration de politiques et de programmes facultaires, à la création de regroupements, centres, instituts et chaires de recherche. Enfin, les conseillers et conseillères travaillent en étroite collaboration avec les différents partenaires à l'Université Laval et à l'externe.

Table de la recherche

La Table de la recherche est composée de représentant.es de chaque unité de la Faculté et des directeurs et directrices des centres de recherche reconnus par le Conseil universitaire. Les membres de la Table se réunissent 3 fois par année pour discuter des priorités facultaires, des politiques et des programmes de financement. Les membres reçoivent les avis et les commentaires des professeur.es sur diverses préoccupations en recherche et permettent la circulation de ces préoccupations entre les unités et la direction de la Faculté. La Table de la recherche se réunit généralement en novembre, en février et en avril.

Prochaines rencontres :

- 8 février 2019 de 12h à 14h au local DKN-5325
- 26 avril 2019 de 12h à 14h au local DKN-3470

Représentant.es des unités :

Stéphanie Lloyd (anthropologie)

Steve Jacob (science politique)

Nancy Côté (sociologie)

Élise Milot (travail social et criminologie)

Sébastien Tremblay (psychologie)

Markus Herrmann (économique)  
Aline Lechaume (relations industrielles)  
Michel Boivin (GRIP)  
Thierry Rodon (CIERA)  
Bruce Shearer (CRREP)  
Marie-Hélène Gagné (JEFAR)  
Geneviève Lessard (CRI-VIFF)  
Yannick Charette (travail social et criminologie)

Bureau du vice-décanat à la recherche :  
Lyse Langlois, vice-doyenne à la recherche  
Nick Bernard, conseiller en développement de la recherche  
Dominique Tanguay, conseillère en développement de la recherche

<https://www.fss.ulaval.ca/recherche/vice-decanat-a-la-recherche>

### **Grands projets de recherche à l'Université Laval**

Quatre grands projets transdisciplinaires de recherche sont présentés par l'Université Laval comme répondant aux défis sociaux, scientifiques et économiques de demain. Ces quatre projets impliquent de nombreux partenaires, mais ne semblent pas mobiliser de façon explicite des préoccupations à l'égard des conditions de vie des femmes.

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/grands-projets-de-recherche-a-luniversite-laval.html>

- Sentinelle Nord

Dans un contexte d'accélération des changements climatiques et du développement socioéconomique dans les régions arctiques et subarctiques, Sentinelle Nord contribue à générer le savoir nécessaire pour suivre et se préparer à la transformation des milieux nordiques à diverses échelles, du microbiote aux écosystèmes, à l'aide de meilleures technologies et de stratégies d'intervention visant la santé et le développement durable. Le programme de recherche transdisciplinaire est articulé au sein de trois grands chantiers thématiques : 1) Décoder les interrelations entre systèmes complexes du Nord ; 2) La lumière comme moteur, environnement et vecteur d'information dans les milieux naturels et la santé dans le Nord ; 3) Microbiomes : sentinelles de l'environnement et de la santé dans le Nord.

<https://sentinellenord.ulaval.ca/fr>

- Alliance santé Québec (AsQ)

Lancée le 1<sup>er</sup> octobre 2013, l'Alliance santé Québec (AsQ) est issue de la volonté d'une vingtaine de partenaires fondateurs de la grande région de Québec qui désiraient regrouper leurs forces afin de relever, ensemble et de façon concertée, les défis majeurs qui se posent en matière de

santé et de services sociaux au Québec et ailleurs dans le monde. Ces partenaires représentent des milliers de personnes qui œuvrent en enseignement, en recherche et en innovation et des milliers d'utilisateurs et utilisatrices actuels et potentiels des connaissances ainsi générées.

Mission : Accroître la performance en recherche et en innovation de la grande région de Québec dans le domaine de la santé et des services sociaux et en maximiser les retombées positives sur la santé et le mieux-être de la population, sur l'écosystème des soins de santé et des services sociaux et sur l'économie régionale, dans une perspective de santé durable.

Trois chantiers (Mobilisation et participation citoyenne; Mobilisation scientifique; Entrepreneuriat et accélération des innovations).

Le chantier *Mobilisation et participation citoyenne* pourrait être sollicité dans le cadre de collaborations avec les groupes de femmes. Voici son mandat et sa composition :

Mandat :

Mettre en place et valoriser des mécanismes structurants et systématiques de mobilisation et de participation active des patients et de la population de la grande région de Québec dans la recherche et l'innovation en santé durable.

Coprésident.es :

France Légaré, Professeure titulaire et Chaire de recherche du Canada sur l'implantation de décision partagée dans les soins primaires, Département de médecine familiale et de médecine d'urgence, Faculté de médecine, Université Laval  
Jean Légaré, Patient expert, Dr h. c. Université Laval

Coordonnatrice :

Alma Posvandzic, Alliance santé Québec

Membres :

Christian Chabot, Patient expert

Marie-Pierre Gagnon, Professeure titulaire, Faculté des sciences infirmières, Université Laval

Shelley-Rose Hyppolite, Direction de santé publique, CIUSSS de la Capitale-Nationale

Odette Laplante, Médecin-conseil, Direction de santé publique, CISSS de Chaudière-Appalaches

Dominique Morin, Directeur du département de sociologie, Université Laval

Luc Vigneault, Pair-aidant consultant à la Direction des programmes santé mentale et dépendances, CIUSSS de la Capitale-Nationale

<https://www.alliancesantequebec.com/>

- Institut nordique du Québec

L'Institut nordique du Québec (INQ) fédère les forces en recherche nordique, favorise l'innovation et crée une synergie entre les chercheurs et chercheuses et les communautés qui bénéficient de la recherche. Ainsi, L'INQ fournit aux gouvernements, aux communautés

nordiques et au secteur privé les connaissances et la main-d'œuvre nécessaires pour développer un Nord-du-Québec et un Arctique canadien durable.

<https://inq.ulaval.ca/>

- Alliance culture + numérique

Pour favoriser la participation des différent.es acteurs et actrices de la région de Québec, l'Alliance culture+numérique rallie des organismes, des entreprises et des individu.es intéressé.es à développer des initiatives liant culture et numérique.

<http://allianceculturenumerique.org/>

### **Chaires susceptibles de porter des préoccupations féministes ou sur les femmes**

Parmi les chaires de recherche présentes à l'Université Laval, deux chaires ont été identifiées comme étant particulièrement susceptibles de mobiliser des préoccupations à l'égard de l'égalité pour les femmes

- Chaire de recherche Antoine-Turmel sur la protection juridique des aînés

Titulaire : Christine Morin, Faculté de droit

<https://www.chaire-droits-aines.ulaval.ca/>

- Chaire de recherche sur le vieillissement

Titulaire : Caroline Sirois, Faculté de médecine

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/unites-de-recherche/chaire/chaire-de-recherche-sur-le-vieillissement.html>

### **Société de valorisation de la recherche universitaire associée (SOVAR)**

La Société de valorisation de la recherche universitaire associée (SOVAR) n'est pas une composante de l'Université Laval, mais une société indépendante ayant comme mission d'agir comme moteur de développement économique et social en accélérant l'émergence, la maturation et le transfert d'innovations technologiques et sociales responsables issues de la recherche de pointe. Pour SOVAR et ses partenaires universitaires, la valeur des applications de la recherche universitaire ne se mesure pas uniquement par des considérations économiques. Ainsi, les activités de SOVAR intègrent la notion d'innovation responsable afin que, dans une perspective d'avenir et d'innovation durable, les impacts environnementaux et sociétaux des innovations soient aussi tenus en compte. SOVAR est la société de valorisation de la recherche universitaire associée au Centre hospitalier universitaire de Québec (CHU de Québec); au CIUSSS de la Capitale-Nationale; à l'Université Laval et à l'Université du Québec à Chicoutimi.

SOVAR poursuit les objectifs suivants qui lui permettent de relever des défis prioritaires pour la société québécoise :

- Adapter, développer et intégrer les meilleures pratiques de valorisation de la recherche universitaire ;
- Sensibiliser, former et soutenir les chercheuses et chercheurs dans la valorisation des travaux de recherche ;
- Attirer les entrepreneur.es, les investisseur.es et les partenaires stratégiques afin d'alimenter le maillage avec la recherche universitaire ;
- Contribuer à faire du Québec un lieu d'innovation reconnu mondialement.

<https://www.sovar.com/>

## 2.6 Autres pratiques partenariales impliquant des professeures de l'Université Laval

Une autre pratique partenariale impliquant des professeures de l'Université Laval, mais non dédiée spécifiquement à des enjeux féministes, de genre ou sur les femmes, a été identifiée. Cette pratique qui implique des professeures de l'UQAR et des membres du Collectif pour un Québec sans pauvreté s'inscrit très clairement dans une démarche de coconstruction des savoirs.

### **Midi-rencontre sur la recherche-action participative (RAP)**

Le projet des Midis-RAP découle d'une rencontre provinciale organisée en mai 2011 à Québec, financée par le Réseau de recherche en santé des populations du Québec (RRSPQ), à laquelle ont participé une trentaine de praticiens et praticiennes de la RAP d'un peu partout au Québec. Cette rencontre avait pour but d'initier un dialogue sur l'état des pratiques de recherche participative dans les milieux académiques, communautaires et institutionnels francophones en santé et services sociaux, de même que de renforcer le réseautage entre les personnes pratiquant ce type de recherche qui demeure encore aujourd'hui relativement marginal.

Suite à cette rencontre provinciale, des passionné.es de recherche-action participative (RAP), en collaboration avec le Collectif pour un Québec sans pauvreté, ont décidé de mettre en place les midis RAP, qui se veulent un lieu de rencontre où les personnes de la région de Québec ont l'occasion de partager et d'apprendre mutuellement de leurs expériences. L'objectif : échanger sur les pratiques de RAP dans une perspective de lutte contre les inégalités, de changement social et d'émancipation collective.

Équipe :

Audrey Bernard (Université Laval)

Sophie Dupéré (Université Laval)

Lorraine Gaudreau (UQAR)

Claudine Gagnon (Collectif pour un Québec sans pauvreté)

Johanne Gagnon (experte de vécu)

Émilie Raymond (Université Laval)

<https://sites.google.com/site/rappratique/httpssitesgooglecomsiterapfrsssles-traces-de-mai-2011/bulles>

## 2.7 Politiques et réglementations institutionnelles pertinentes à l'égard des collaborations université-communauté

Nous avons identifié six politiques ou réglementations institutionnelles qui pourraient inclure des éléments susceptibles d'influencer les collaborations entre les professeures de l'Université Laval et les groupes de femmes ou encore, servir de leviers lors de demandes à l'Université. Bien que certains extraits soient un peu longs, ils nous semblent significatifs pour mieux comprendre le contexte actuel ainsi que la vision qui anime les actions et orientations adoptées par l'Université Laval.

- **Oser Inspirer Entreprendre ensemble l'avenir. Planification stratégique 2017-2022**

En 2018, l'Université Laval a entrepris une refonte de sa mission, de sa vision et de ses valeurs :

« Mission. Animée d'une profonde culture de développement durable, l'Université Laval forme des générations étudiantes engagées et créatrices, des citoyens et citoyennes de premier plan, des scientifiques et des leaders en entrepreneuriat exerçant une influence marquée sur l'évolution des sociétés. Ouverte sur le monde et chef de file dans la francophonie, l'Université Laval vise l'excellence en enseignement et en recherche. Référence pour ses partenaires autant que source d'inspiration, elle rassemble les forces du changement — au cœur de l'effervescence universitaire de la ville de Québec.

Vision. Une communauté mobilisée pour offrir une expérience étudiante unique et pour faire émerger une culture scientifique audacieuse et ouverte, ancrée dans les défis mondiaux et résolument interdisciplinaire. Une université humaniste, investie dans le rayonnement des arts et engagée à former une relève embrassant avec conviction les grands enjeux de société.

Valeurs. Avec sensibilité, au regard de la diversité des personnes, des savoirs et des modes de pensée, l'Université Laval poursuit sa mission d'enseignement et de recherche en mettant en pratique les valeurs suivantes : la responsabilité, le respect, le courage, l'intégrité, l'inclusion, la solidarité. »

On y mentionne également que « L'Université Laval se distinguera en redéfinissant l'expérience d'études, de travail et de partenariat. Une expérience marquée par un engagement sincère et durable envers les collectivités. »

Trois axes y sont présentés :

#### Axe 1 : Expérience

Objectif 1.1 : Enrichir l'expérience étudiante. Placer notre communauté étudiante au cœur de l'expérience universitaire en révisant l'offre de programmes pour s'assurer que la formation expérientielle y soit omniprésente et distinctive. Proposer plus de formations courtes, flexibles et personnalisées. Innover et faire preuve de souplesse pour créer une expérience riche, stimulante et intégrée, dès le premier contact avec l'Université et tout au long du parcours.

Action 1.1.1 Systématiser la formation par l'expérience

Action 1.1.2 Améliorer l'offre de formation

Action 1.1.3 Bonifier l'environnement de formation physique et virtuel

Objectif 1.2 : Intensifier l'internationalisation. Définir les parcours d'études pour que la mobilité internationale, la découverte du monde et le contact avec les autres cultures et savoirs soient accessibles au plus grand nombre. Accroître le recrutement international et bonifier l'accompagnement, de l'immigration à l'obtention du diplôme, tout en assurant une insertion harmonieuse et prometteuse au marché du travail. Une démarche réalisée en partenariat avec Québec, ville universitaire au potentiel remarquable et hôte de partenaires de premier ordre. Par

Action 1.2.1 Recruter à l'international et attirer les meilleures étudiantes et étudiants étrangers avec les partenaires de la grande région de Québec.

Action 1.2.2 Accueillir, intégrer et soutenir les étudiantes et étudiants dans leur réussite.

Action 1.2.3 Soutenir l'internationalisation des cursus et la mobilité internationale.

Action 1.2.4 Développer des collaborations internationales structurantes en recherche.

Objectif 1.3 : Attirer et accompagner les personnes dans leurs apprentissages tout au long de la vie. Créer un pont avec le plus grand bassin possible d'apprenantes et d'apprenants, peu importe leur bagage et leur expérience. Faire preuve d'audace pour recruter, intégrer et accompagner les étudiantes et étudiants dans leur formation tout au long de la vie, en répondant de façon adaptée à leurs besoins.

Action 1.3.1 Accroître l'offre de formation tout au long de la vie pour répondre aux besoins changeants du marché de l'emploi et aux besoins professionnels, culturels et citoyens des personnes.

Objectif 1.4 : Se transformer par le numérique. Doter le campus d'une démarche numérique novatrice vibrant au rythme de la ville intelligente et de la 4<sup>e</sup> révolution industrielle, et ainsi

offrir des services de pointe et modernes. L'usage du numérique bonifiera l'expérience d'études et de recherche, dans toutes leurs sphères.

Action 1.4.1 Élaborer et implanter le plan numérique

Action 1.4.2 Assumer notre leadership numérique

Objectif 1.5 : Soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion. Célébrer la diversité sous toutes ses formes et promouvant un climat d'équité, de respect et d'inclusion, et bâtir un environnement exempt de harcèlement et de violences à caractère sexuel. L'Université compte offrir un environnement sain, marqué par le respect et l'égalité, et devenir une référence en la matière.

Action 1.5.1 Développer le vivre-ensemble

Action 1.5.2 Bonifier les mesures d'appui à l'équité, la diversité et à l'inclusion

Action 1.5.3 Bâtir un environnement respectueux et sécuritaire, exempt de harcèlement et de violences à caractère sexuel

Action 1.5.4 Faciliter la gestion des plaintes et des dénonciations ainsi que la résolution de conflits

## Axe 2 : Engagement

Objectif 2.1 : S'engager pour le mieux-être de la société. Lancer des projets de recherche et de formation interdisciplinaires répondant de façon innovante aux grands enjeux de la société et former des leaders aptes à mettre en place les transformations requises à l'échelle planétaire. Les membres de la communauté universitaire animeront les débats. En maximisant le potentiel de ses infrastructures de recherche, dont l'Institut nordique du Québec, l'Université Laval multipliera les conférences grand public, rencontres et appels à la découverte afin que son éclairage scientifique croise les besoins de la population.

Action 2.1.1 Créer les Chantiers d'avenir : solutions interdisciplinaires aux grands défis de société

Action 2.1.2 Prendre part aux débats et aborder les enjeux sociaux

Action 2.1.3 Établir un institut de renommée mondiale en recherche nordique

Objectif 2.2 : Transformer le campus en laboratoire vivant et en vitrine de l'innovation. Assurer le rayonnement et la diffusion de l'innovation sous toutes ses formes. L'Université agira à titre de carrefour de l'innovation entre les milieux et la communauté d'études et de recherche. Elle mettra ainsi en valeur ses infrastructures de recherche et de formation tout en valorisant leurs multiples retombées concrètes.

Action 2.2.1 Valoriser plus efficacement les innovations en recherche et en création

Action 2.2.2 Développer le plein potentiel des entités et des infrastructures de recherche

Action 2.2.3 Favoriser la science ouverte et soutenir la recherche fondamentale

Objectif 2.3 : Entretenir des partenariats solides et durables. La complexité des défis collectifs à relever requiert des partenariats et des alliances. À l'écoute de son milieu, l'Université proposera de nouvelles modalités de partenariat.

Action 2.3.1 Développer et entretenir des alliances porteuses avec les partenaires externes

Action 2.3.2 Participer activement à la croissance de la grande région de Québec

Action 2.3.3 Développer la formation destinée aux Premières Nations dans une perspective de réconciliation

Objectif 2.4 : Promouvoir la santé et le développement durables. Après être devenue incontournable sur l'échiquier mondial pour ses réalisations en développement durable, l'Université Laval étendra son expertise à la santé durable des populations. Par des chantiers multidisciplinaires prenant appui sur l'Alliance santé Québec, l'Université mobilisera les forces régionales, pour ancrer les saines habitudes de vie et la santé durable au cœur de ses priorités.

Action 2.4.1 Engager une réflexion sur la santé durable

Action 2.4.2 Accroître la performance en recherche et en innovation avec l'Alliance santé Québec

Action 2.4.3 Rendre disponible, en misant sur notre leadership numérique, la plateforme collaborative de recherche et d'intervention en santé durable PULSAR

Action 2.4.4. Accroître notre leadership en développement durable, notamment en promouvant la mobilité durable

Objectif 2.5 : Soutenir l'entrepreneuriat responsable. Les entrepreneures et entrepreneurs de notre communauté innovent et participent pleinement au développement de la société. L'Université appuiera une citoyenneté engagée d'où découleront des idées d'entreprise contribuant au développement durable, à l'épanouissement des sociétés et à la poursuite d'un meilleur vivre-ensemble.

Action 2.5.1 Positionner l'Université en entrepreneuriat responsable

Action 2.5.2 Mettre sur pied un Espace entrepreneurial

Action 2.5.3 Multiplier les stages et formation pratiques en entreprise pour les étudiantes et les étudiants

Objectif 2.6 : Valoriser l'entraide, la solidarité ainsi que l'action humanitaire et communautaire. L'Université transmettra plus librement les connaissances aux communautés plus démunies. Porteuse d'un savoir ouvert et solidaire, elle appuiera l'aide humanitaire dans les pays en développement et l'action communautaire dans son milieu.

Action 2.6.1 Encourager la coopération ainsi que l'engagement humanitaire et communautaire

Objectif 2.7 : Devenir un laboratoire d'innovation philanthropique. Établir un laboratoire d'innovation sociale et philanthropique pour mettre en lumière les initiatives les plus

prometteuses, au bénéfice de toute la société. Des stages en entreprise aux bourses, l'Université encouragera toutes les formes de dons et témoignera des effets tangibles de la philanthropie. Avec la Fondation de l'Université Laval, elle valorisera l'engagement social et philanthropique de ses diplômées et diplômés avec les collectivités.

Action 2.7.1 Développer une culture philanthropique

Action 2.7.2 Cultiver le sentiment d'appartenance dans la communauté universitaire et auprès de l'ensemble des diplômées et diplômés.

### Axe 3 : Excellence

Objectif 3.1 : Travailler en réseau plutôt qu'en silo. Les unités accroîtront leurs communications et leur synergie par la mise en commun d'outils, de bonnes pratiques et de services. En plus de favoriser l'efficacité par le contrôle des coûts administratifs, cette approche collaborative à grande échelle conduira à l'implantation d'initiatives interdisciplinaires audacieuses.

Action 3.1.1 Mettre en place des services mutualisés au sein de l'Université avec d'autres organisations

Action 3.1.2 Transformer l'enseignement et la recherche en renforçant la collaboration interdisciplinaire

Objectif 3.2 : Attirer les meilleurs talents. Nos équipes de recherche, grâce à leur énergie et réputation, convieront les figures de proue de la recherche internationale à se joindre à nous. L'Université se dotera de plans de gestion des effectifs et de stratégies de recrutement, et accroîtra sa notoriété aux quatre coins du monde, attirant les meilleurs étudiants et étudiantes grâce à sa renommée. Elle misera sur tout le potentiel attractif des clubs d'excellence Rouge et Or.

Action 3.2.1 Comprendre les besoins en personnel

Action 3.2.2 Attirer et accueillir les meilleurs enseignantes et enseignants ainsi que les meilleurs employées et employés.

Objectif 3.3 : Mobiliser le plein potentiel du personnel. Favoriser l'épanouissement du personnel et la découverte de nouvelles facettes de la vie professionnelle. Faire progresser des carrières dans un milieu stimulant et exceptionnel, dans un souci d'efficacité et d'amélioration de la performance.

Action 3.3.1 Encourager la formation continue pour le personnel

Action 3.3.2 Développer des carrières académiques

Action 3.3.3 Développer la carrière des gestionnaires

Action 3.3.4 Développer la carrière des employées et employés professionnels et de soutien

Objectif 3.4 : Valoriser les membres de la communauté universitaire. Avec plus de 50 000 personnes actives sur le campus et près de 300 000 diplômées et diplômés disséminés dans le monde entier, l'Université valorisera les réussites, accomplissements et créations issus de la

vitalité étudiante, enseignante, professionnelle et de la recherche. De l'entrepreneuriat à la recherche en passant par l'enseignement, l'Université Laval fera rayonner les membres de sa communauté.

Action 3.4.1 Communiquer à l'échelle locale et internationale les réalisations des membres de la communauté universitaire

Objectif 3.5 : Dans un esprit de partage et d'ouverture, instaurer des mécanismes et des outils de diffusion pour que l'Université Laval soit reconnue pour sa reddition de comptes accessible, simple et moderne.

Action 3.5.1 Améliorer la gouvernance de l'Université

Action 3.5.2 Simplifier la gestion financière et administrative

Action 3.5.3 Faciliter la gestion des ressources humaines

Action 3.5.4 Rendre compte de la réalisation du plan stratégique

[https://www.ulaval.ca/fileadmin/notre\\_universite/Plan-strategique-UL-2017-2022.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/notre_universite/Plan-strategique-UL-2017-2022.pdf)

- **Politique de reconnaissance et d'évaluation des Instituts de l'Université Laval**

Cette politique adoptée en 2013 définit la mission des instituts au sein de l'Université Laval, leur fonctionnement ainsi que les processus de leur reconnaissance et de leur évaluation. On y mentionne notamment :

« La mission d'un Institut est d'être à l'avant-garde du développement des connaissances dans un secteur donné, d'offrir des occasions de formation interdisciplinaire de manière adaptée à sa mission et novatrice, notamment aux étudiants des cycles supérieurs, et d'assurer une grande ouverture à la société par la transmission de connaissances sous formes variées et innovantes. L'Institut est une source importante de rayonnement sur la scène régionale, québécoise, canadienne et internationale.

L'Institut sert donc au rassemblement transversal d'expertises disciplinaires diverses en réponse à un besoin sociétal particulier d'avancement des connaissances et de formation dans un domaine où l'Université excelle. Il est nécessairement interdisciplinaire parce que l'Université juge qu'il doit s'agir non seulement d'un point de convergence, mais aussi d'un lieu d'enrichissement mutuel. Ses activités de développement de connaissances, de transfert et de formation sont particulièrement destinées aux personnes et aux acteurs sociaux concernés par le besoin auquel il s'est donné pour mission de répondre.

Pour fins de comparaison, un centre de recherche reconnu par l'Université est principalement voué à la production de nouvelles connaissances scientifiques, lesquelles sont soumises au jugement des pairs, et à la formation de chercheurs. Les recherches qui y sont effectuées sont à caractère multidisciplinaire ou interdisciplinaire dans la mesure où cela s'avère nécessaire au traitement adéquat et multidimensionnel de son objet de recherche. Les chercheurs qui se joignent à un Institut le font pour renforcer la portée sociale de leurs activités. »

[https://www.ulaval.ca/fileadmin/ulaval\\_ca/Images/recherche/Documents/Politiques/politique\\_reconnaissance\\_evaluation\\_instituts\\_UL-2013-156.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/ulaval_ca/Images/recherche/Documents/Politiques/politique_reconnaissance_evaluation_instituts_UL-2013-156.pdf)

- **Avis. La formation interdisciplinaire à l'Université Laval**

Cet avis a été soumis à la direction de l'Université en janvier 2016. Il avait pour objectif de décrire les pratiques de formation interdisciplinaire à l'Université Laval, d'identifier les réalisations et les obstacles à la formation interdisciplinaire à l'Université Laval et d'identifier les opportunités et les leviers favorisant le développement de la formation interdisciplinaire à l'Université Laval.

[https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Commissions/Avis\\_Interdisciplinarite - CU 5 avril 2016.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Commissions/Avis_Interdisciplinarite_-_CU_5_avril_2016.pdf)

- **Convention collective entre l'Université Laval et le Syndicat des professeurs et professeures de l'Université Laval**

Cette convention collective couvre la période 2016-2020. Quelques éléments sont à prendre en considération en regard des collaborations avec les groupes de femmes.

Les fonctions professorales sont définies ainsi : 1) l'enseignement ; 2) la recherche ou la création ; 3) la participation interne ; 4) la participation externe<sup>10</sup>. La participation externe est définie comme suit :

« La participation externe comprend les activités de nature universitaire qui contribuent à la réputation de la professeure ou du professeur et de l'Université ou qui marquent l'engagement social de la professeure ou du professeur. Elles sont exercées dans des conditions de liberté universitaire comparables à l'exercice habituel des autres fonctions professorales. Pour être reconnues comme participation externe, ces activités doivent être déclarées par la professeure ou le professeur lors de la distribution de la charge de travail ou dans le rapport annuel d'activité. Sont notamment reconnus à ce titre : a) la participation à des jurys de thèse ou à des programmes de formation d'autres universités ; b) les activités occasionnelles analogues aux activités d'enseignement, de recherche et de création, exercées par la professeure ou le professeur au service d'un tiers ; c) la participation aux travaux d'organismes scientifiques, syndicaux, culturels, sociaux, professionnels ou gouvernementaux ; d) la participation à des jurys d'organismes de subvention ou de concours ; e) la participation à des comités de lecture et de rédaction de revues ; f) l'évaluation de manuscrits soumis à des périodiques ou d'autres œuvres ; g) le service aux collectivités ; h) l'exécution de travaux en commandite ou par contrat ; i) l'exécution de travaux dans le cadre d'obligations que l'Université a contractées à l'extérieur. »

La convention collective prévoit les règles suivantes en matière d'élaboration et d'approbation des critères et des normes :

---

<sup>10</sup> À titre comparatif, la convention collective des professeurs et professeures de l'UQAM reconnaît trois composantes à la tâche normale de ses enseignantes et enseignants soit l'enseignement, la recherche ou la création et enfin, le service à la collectivité.

« L'assemblée de l'unité procède à l'élaboration ou à la révision des critères pour l'agrégation, la titularisation et, le cas échéant, l'accès au rang d'adjoint par équivalence. Les critères d'évaluation peuvent tenir compte de la nature différente des tâches des professeures et professeurs au sein de l'unité. La ou le responsable de l'unité transmet le projet à la vice-rectrice ou au vice-recteur. Les critères approuvés sont affichés sur le site Internet du vice-rectorat aux ressources humaines.

Les normes générales de promotion pour les unités qui n'ont pas de critères spécifiques sont affichées sur le site Internet du vice-rectorat aux ressources humaines. Ces normes peuvent être modifiées par la vice-rectrice ou le vice-recteur. Pour ce faire, elle ou il soumet un projet au Conseil universitaire. Celui-ci approuve le projet tel que présenté ou indique les modifications qu'il convient d'apporter. Une fois les normes approuvées, celles-ci sont affichées sur le site Internet du vice-rectorat aux ressources humaines. »

La convention collective ne fait pas mention de règles particulières en ce qui concerne les dégrèvements autres que les libérations syndicales.

<http://spul.ulaval.ca/wp-content/uploads/2009/10/CC-2016-2020-Serveur-FINAL-SiteWeb.pdf>

- **Plan de développement de la recherche 2015-2020. Stratégie institutionnelle**

Ce Plan de développement a été développé par le Vice-rectorat à la recherche et à la création (VRRCC) à la suite d'une large consultation menée au cours de l'année 2014 au sein de la communauté universitaire et de ses centres affiliés. Il est étroitement arrimé au plan d'action *Horizon 2017* en matière de recherche et de création. La stratégie proposée se déploie autour de deux grandes orientations stratégiques :

- 1) Mobiliser la communauté scientifique lavalloise autour de sept grands défis scientifiques et sociétaux qui se situent au-delà des structures universitaires et qui correspondent aux forces de recherche présentes et aux voies d'avenir à développer ;
- 2) Soutenir la structuration et le rayonnement de la recherche.

Les sept grands défis scientifiques et sociétaux identifiés sont les suivants : 1) Façonner une société où la santé et le bien-être sont durables ; 2) Expliquer le développement de l'humain dans son environnement ; 3) Comprendre les sociétés, leurs cultures et leurs arts ; 4) Modeller les communautés intelligentes, inventer leurs technologies et leur logistique ; 5) Gérer et valoriser les ressources naturelles de manière responsable ; 6) Consolider et développer le nord durable ; 7) S'engager activement dans l'éthique, la saine gouvernance et l'organisation sociale.

[https://www.ulaval.ca/fileadmin/ulaval\\_ca/Images/recherche/Documents/plan-developpement-recherche-2015-2020-23032015.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/ulaval_ca/Images/recherche/Documents/plan-developpement-recherche-2015-2020-23032015.pdf)

- **Faculté des sciences sociales : Planification stratégique 2017-2022 et Horizons de recherche et orientations stratégiques**

Ce document, produit à la suite d'une consultation auprès des différents membres de la Faculté des sciences sociales au cours de l'automne 2016 et du printemps 2017, présente les grandes orientations facultaires pour la période mentionnée autour de quatre grands enjeux : 1) l'enseignement (pour mieux former les étudiantes et étudiants et mieux répondre aux besoins sociétaux) ; 2) la recherche (pour mieux comprendre et agir) ; 3) le développement (pour consolider notre attractivité, notre leadership et notre rayonnement) ; 4) le milieu de vie (pour renforcer le sentiment d'appartenance).

<https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/Documents%20utiles/PlanStrategiqueFSS2018-2022v2.pdf>

Un autre document intitulé *Horizons de recherche et orientations stratégiques* produit par le Vice-décanat à la recherche de la Faculté des sciences sociales identifie les quatre horizons de la recherche que sont : 1) la santé, le bien-être et le développement des personnes ; 2) l'économie, le travail et les organisations ; 3) les sociétés et cultures ; 4) la vie politique et les dynamiques internationales.

Trois orientations sont définies : 1) le soutien et la consolidation de l'appui aux jeunes chercheuses et chercheurs ; 2) le développement concerté et stratégique de la recherche ; 3) la mobilisation et la valorisation de la recherche au service des collectivités. La deuxième orientation fait notamment état de l'importance du maillage entre les chercheuses et chercheurs de divers horizons et les partenaires externes alors que la troisième orientation insiste sur le développement d'activités et d'outils de diffusion et de communication valorisant les réalisations et succès en recherche visant le progrès social, culturel et économique.

[https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/Documents%20utiles/Recherche/Final\\_OrientationsStrat%C3%A9giques.pdf](https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/Documents%20utiles/Recherche/Final_OrientationsStrat%C3%A9giques.pdf)

## 2.8 Enjeux liés aux collaborations université-communauté selon les professeures rencontrées

Selon les professeures et professionnelles rencontrées, certains éléments, qui relèvent à la fois de la culture universitaire et de sa structure, font obstacle au travail de collaboration entre les professeures et les groupes de femmes et, plus largement, aux collaborations avec d'autres organisations de la communauté :

- L'ampleur de la tâche qui incombe aux professeures leur laisse peu de temps pour travailler à établir et à maintenir des liens de collaboration avec les milieux. Ce travail s'ajoute à la tâche habituelle des professeures.
- Les projets de recherche réalisés en collaboration avec le milieu nécessitent du temps de coordination, de formation et de mise en commun en plus du temps dédié

spécifiquement au travail « régulier » de recherche. Les financements obtenus n'accordent pas nécessairement les ressources humaines et financières requises pour réaliser ce travail. Lorsqu'il y a possibilité de dégrèvement par les départements (dans le cas de l'obtention d'un fonds de recherche), ceux-ci sont limités et ne couvrent généralement pas le temps supplémentaire requis pour mener une recherche collaborative.

- Bien qu'il existe au sein de l'institution universitaire et parmi le corps enseignant un discours favorable à l'établissement de liens de collaborations avec les milieux, dans les faits, ce travail n'est pas valorisé en ce qui concerne la carrière universitaire. L'enjeu est d'autant plus important pour les professeures en début de carrière qui doivent répondre aux critères habituels d'évaluation (publication et obtention de financement) afin de progresser vers la titularisation.
- De façon générale, au sein de l'institution universitaire, le rôle des professeures à l'égard des collectivités est perçu comme étant essentiellement un rôle de transfert de connaissances. L'établissement de relations collaboratives fondées sur la reconnaissance des savoirs multiples et le travail de coproduction de connaissances est toujours à expliquer et à faire reconnaître.
- Certains projets réalisés en collaboration avec les milieux ont donné lieu à une collecte de données qui n'ont pu être exploitées pleinement par insuffisance de temps et de ressources professionnelles. La portée des projets réalisés s'en trouve ainsi limitée.
- Il existe des disparités importantes entre facultés et départements qui affectent la capacité des professeures à établir des liens avec les milieux. Lorsqu'un département est en surplus d'effectif, la pression est grande sur les professeures pour aller chercher du financement et faire entrer plus d'étudiantes graduées. Les ressources permettant d'alléger la tâche des professeures (par exemple, par de l'aide à la correction) sont alors plus faibles. Les départements de sciences humaines et sciences sociales sont typiquement en surplus d'effectif contrairement à d'autres départements.
- L'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉE) ainsi que la Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés disposent de ressources limitées qui affectent leurs capacités à maintenir et à développer les liens avec les groupes de femmes de la région.
- La capacité de certains groupes de femmes à participer à des projets collaboratifs est tributaire de la capacité des chercheuses à dédommager leur participation. Ce ne sont pas tous les organismes subventionnaires qui acceptent d'intégrer de tels montants aux demandes de financement.

Par ailleurs, les entrevues menées avec les professeures permettent de constater qu'il existe des variations départementales et disciplinaires dans l'accueil qui est réservé aux projets de collaboration avec les milieux. Des professeures font ainsi état de certaines formes de soutien et de reconnaissance informelles au sein de leur département, notamment parce qu'on y reconnaît

l'apport des collaborations avec le milieu sur la qualité de l'enseignement. Les disciplines professionnalisantes pourraient ainsi reconnaître plus facilement l'importance des collaborations avec le milieu.

### 3. Groupes de femmes de la Capitale-Nationale : contexte des collaborations université-communauté

#### 3.1 Vue générale du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale

Créé en 1990 sous l'appellation Regroupement des groupes de femmes de la Rive-Nord de Québec, l'organisme s'incorpore en 1995 sous le nom de Regroupement des groupes de femmes de la région de Québec (03) Portneuf-Québec-Charlevoix. En 2008, il devient le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (Portneuf-Québec-Charlevoix) (RGF-CN).

Le Regroupement est porteur des enjeux collectifs en condition féminine dans la région de la Capitale-Nationale. Les principaux objectifs du Regroupement sont :

- Constituer un lieu de discussion, d'échange, d'information, de formation et d'analyse ;
- Accroître l'expertise des membres sur l'analyse des enjeux concernant les droits et les conditions de vie des femmes ;
- Sensibiliser les milieux socioéconomiques et politiques aux droits et aux besoins des femmes ;
- Déléguer et soutenir les représentantes du Regroupement dans les lieux où elles sont nommées ;
- Promouvoir son expertise sur les plans local, régional, national et international.

Le RGF-CN est basé sur la participation des membres et l'adhésion des groupes de femmes. Ainsi, il permet une réflexion collective sur les besoins et les réalités des femmes dans le but de les traduire en positions collectives à défendre et en actions à entreprendre. Pour mener à bien ses buts et ses objectifs, l'organisme s'est doté des structures démocratiques suivantes : **l'assemblée des membres**, le **conseil d'administration** et les **comités de travail**. Le conseil d'administration, les comités de travail et l'équipe de travail du RGF-CN œuvrent de façon concertée à la réalisation des mandats confiés par les membres, sur la base des priorités d'action votées par l'assemblée générale.

#### Membres régulières

- [CALACS de Charlevoix](#) (Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel)
- [Centre étape](#) (accompagnement et intégration à l'emploi)
- [Centre des femmes de la Basse-Ville](#) (centre de femmes)
- [Centre ressources pour femmes de Beauport](#) (centre de femmes)

- [Centre des femmes de Charlevoix](#) (centre de femmes)
- [Centre femmes aux trois A](#) (prévention de la judiciarisation et de la récidive chez femmes en situation de délinquance)
- [Centre-Femmes aux Plurielles](#) (centre de femmes)
- [Centre Femmes de Portneuf](#) (centre de femmes)
- [Chaire Claire Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés](#)
- [Collectif d'accompagnement à l'accouchement Les Accompagnantes](#)
- [Comité d'aide aux femmes Sourdes de Québec](#)
- [Comité des femmes — le Conseil central de Québec Chaudière-Appalaches \(CSN\)](#)
- [Comité des femmes du Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Qc](#)
- [Comité régional de la condition féminine du Syndicat de la fonction publique et parapublique Qc](#)
- [Groupe Femmes, Politique et Démocratie](#) (éducation à l'action citoyenne et à la démocratie)
- [La résidence Le Portail](#) (centre de thérapie pour femmes en dépendance)
- [Les Relevailles](#) (soutien périnatal)
- [Maison de Marthe](#) (aide aux femmes en situation de prostitution)
- [Maison communautaire Missinak](#) (accompagnement et hébergement pour femmes autochtones)
- [Maison pour femmes immigrantes](#) (hébergement femmes immigrantes victimes de violence conjugale)
- [Maison des femmes de Québec](#) (hébergement femmes victimes de violence conjugale)
- [Maison du cœur pour femmes](#) (hébergement femmes victimes de violence conjugale)
- [Maison Hélène-Lacroix](#) (hébergement femmes victimes de violence conjugale)
- [Maison Marie-Rollet](#) (hébergement femmes victimes de violence conjugale)
- [Maison La Montée](#) (hébergement femmes victimes de violence conjugale)
- [Maison l'Éclaircie](#) (aide aux personnes aux prises avec un trouble alimentaire)
- [Mères et Monde](#) (ressources et hébergement pour jeunes mères)
- [Regroupement des femmes sans emploi du nord de Québec](#) (R♀SE du Nord) (défense des droits des femmes assistées sociales)

- [Réseau femmes et politique municipale de la Capitale-Nationale](#) (soutien aux femmes actives en politique municipale)
- [Sexplique](#) (éducation à la santé sexuelle et reproductive)
- [S.O.S. Grossesse](#) (information sur la contraception, l'avortement et la grossesse)
- [Violence Info](#) (prévention et intervention en matière de violence conjugale)
- [Viol-Secours](#) (centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel)
- [YWCA Québec](#) (milieu de vie et ressources pour les femmes et les filles)

### **Membres alliées**

- [Alliance des maisons d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté de la région 03](#)
- [L'Atelier F.](#) (coopérative d'analyse, de formation et de recherche sur les inégalités sociales et l'analyse différenciée selon les sexes)

## 3.2 Projets autonomes de recherche menés par le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale et ses groupes membres

Le travail d'enquête a permis d'identifier un certain nombre de projets autonomes de recherche, et autres projets faisant appel à des dimensions de recherche documentaire, menés par le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (RGF-CN) et ses groupes membres au cours des dernières années. Ces projets témoignent tant des préoccupations qui animent ces organismes que des expertises développées sur ces thématiques. Ces projets n'ont pas mobilisé la participation de professeures de l'Université Laval. D'autres projets de ce type ont sans doute été réalisés par le RGF-CN ou ses groupes membres sans que nous ne les ayons répertoriés.

### 3.2.1 Projets du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale

**2001 Santé-vous notre présence ! Les groupes de femmes en santé et services sociaux : une contribution à reconnaître**

**2002 Solidaire dans le développement. Besoins et stratégies de femmes décideuses**

**2007 L'organisation du travail et la santé mentale dans les organismes communautaires en santé et services sociaux de la Capitale-Nationale. Regard sur une situation méconnue**

Ce rapport présente les résultats d'une étude réalisée conjointement par le Regroupement des groupes de femmes de la région 03, le Regroupement des organismes communautaires de la région 03, l'Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale, l'Alliance des groupes d'intervention pour le rétablissement en santé mentale et l'Institut national de santé publique du Québec. Cette étude visait à documenter, de concert avec les milieux concernés, l'importance de l'épuisement professionnel chez les travailleuses et les travailleurs rémunérés d'organismes communautaires œuvrant en santé et services sociaux dans la région de la Capitale-Nationale, et ce, en vue de mettre en place des interventions pertinentes.

Financement : Ministère de la Santé et des Services sociaux et Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale dans le cadre du programme de subventions en santé publique pour projets d'étude et d'évaluation

<http://roclarentides.com/wp-content/uploads/2014/03/RapportOrgCommSSS07-sant%C3%A9-mentale.pdf>

**2014 Réussite et sécurité économique des filles et des jeunes femmes : un enjeu complexe. Rapport d'analyse dans le cadre du projet : « Préparer la réussite des filles et des jeunes femmes »**

Produit par l'Atelier F pour le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (RGF-CN), ce rapport présente un portrait des ressources de la région en lien avec de la réussite des filles et des jeunes femmes et offre une analyse comparative entre les sexes des facteurs de fragilisation et de sécurisation des trajectoires économiques des jeunes filles.

[http://www.rgfcn.org/images/Rapport\\_Un\\_enjeu\\_complexe.pdf](http://www.rgfcn.org/images/Rapport_Un_enjeu_complexe.pdf)

3.2.2 Projets de la Maison pour femmes immigrantes

**2016 L'employabilité des femmes immigrantes de la région de la Capitale-Nationale**

Réalisée par la Maison pour femmes immigrantes, cette recherche-action explore les mécanismes de marginalisation des femmes immigrantes en matière d'emploi et dévoile les stratégies d'insertion en emploi utilisées par ces dernières. Des entrevues qualitatives ainsi que des groupes de discussion ont été menés auprès de femmes immigrantes et d'employeurs de la région de Québec.

Financement : Entente spécifique sur la condition féminine et CRÉ de la Capitale-Nationale

3.2.3 Projets du Centre-Femmes aux Plurielles et du Centre des Femmes de Charlevoix

**2002 Portrait des agressions à caractère sexuel dans Charlevoix**

Il s'agit d'une recherche-action ayant pour objectif de mesurer le phénomène des agressions sexuelles dans la région de Charlevoix. Des entrevues auprès de divers intervenant.es du milieu (CSSS, organismes, etc.) et un sondage SOM auprès de la population ont été effectués. Cette recherche-action a donné naissance au CALACS de Charlevoix.

### 3.3 Enjeux liés aux collaborations université-communauté selon des représentantes de groupes de femmes

Certains éléments sont nommés par des représentantes de groupes de femmes comme pouvant faciliter le travail de collaboration avec le milieu universitaire :

- La présence d'une personne pivot permettant la création de liens entre les groupes de femmes et les professeures de l'Université Laval ;
- La recherche de financement par des professionnelles de l'Université Laval plutôt que par les travailleuses des groupes de femmes ;
- L'attribution d'un montant permettant de dédommager les groupes de femmes lors de leur participation à des projets de recherche ;
- La présence manifeste au sein des groupes de femmes d'un volet « amélioration des pratiques » pouvant être mis en lien avec des objectifs de recherche ;
- L'existence de liens personnels entre des travailleuses des groupes de femmes et des professeures du milieu universitaire ;
- L'utilisation, par les milieux de recherche, d'un langage accessible à des intervenantes de groupes de femmes, notamment lors de la production d'outils ou de rapports de recherche.
- L'adoption de devis de recherche qui tiennent compte de la réalité des groupes, notamment en matière de recrutement et de participation des femmes.

Certains éléments sont nommés par des représentantes de groupes de femmes comme pouvant limiter voire même empêcher la mise en place de projets de collaboration entre les groupes de femmes et le milieu universitaire :

- L'insuffisance du financement accordé aux groupes de femmes qui les incite à recentrer leur travail autour de leur mission première ou à laisser entre les mains des regroupements nationaux le mandat de mener des projets de recherche ou d'y collaborer ;
- La présence de désaccords importants entre groupes de femmes et chercheuses quant à la façon de définir les problèmes sociaux et leurs conséquences sur les femmes ;

- La sursollicitation de certains groupes de femmes pour participer à des projets de recherche, notamment sur le plan du recrutement de femmes pour des entrevues ou pour participer à des comités d'experts ;
- Le sentiment que les projets de recherche pour lesquels les groupes de femmes sont sollicités ne répondent pas à des besoins concrets liés aux pratiques quotidiennes des intervenantes ;
- Un climat général de ressac à l'égard des revendications féministes qui placent les groupes de femmes en position de devoir défendre leurs acquis dans leur milieu respectif plutôt que de développer de nouvelles formes de collaboration avec des partenaires universitaires ;
- La difficulté à entrer en contact avec des professeures de l'Université Laval avec qui on souhaiterait collaborer lorsqu'aucun lien personnel n'est établi.

### 3.4 Enjeux émergents pouvant donner lieu à des collaborations université-communauté selon des groupes de femmes

Lors d'une rencontre de l'Assemblée des membres du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (RGF-CN) en septembre 2018, les représentantes des groupes de femmes présentes ont identifié les thèmes suivants comme étant des préoccupations importantes pour les groupes de femmes et leurs membres. Ces préoccupations pourraient selon elles se traduire en projets de recherche ou autres projets de collaboration.

Idées — thèmes proposés pour recherche ou collaboration	Nombre de votes
Les <i>impacts</i> d'un mauvais diagnostic en santé mentale sur les conditions des femmes victimes de violence conjugale <i>et violence sexuelle</i>	15
Démontrer (ou mesurer) la valeur économique « ajoutée » du communautaire, en particulier des groupes de femmes ; ( <i>dans une perspective de reconnaissance</i> )	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude dans la Capitale Nationale pour mesurer le phénomène des violences sexuelles</li> <li>• Mesurer l'impact du mouvement « moi aussi » sur les dénonciations</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pratiques de mobilisation dans les groupes de femmes : les forces, les défis.</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attaques, violences contre les paroles revendicatrices des femmes :</li> <li>• <i>Impacts des discours anti-féministes des radio-poubelles et autres sur les femmes de la région. – Effets sur la mobilisation des femmes</i></li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacts de la disparité de visions du problème de violence conjugale entre le réseau de la santé et des services sociaux et les groupes de femmes (sur l'intervention) pour les femmes et les enfants</li> <li>• <i>Même enjeu avec Femmes vivant en situation de pauvreté</i></li> </ul>	10
Vie maritale VS critères aide sociale (pension alimentaire) : les conséquences pour les femmes et leur autonomie : liens avec le travail invisible des femmes.	8
Réaliser un portrait des pratiques et modèles de gestion féministe dans les groupes de femmes de la région.	7
L'intersectionnalité : comment ça se vit dans les groupes de femmes, les défis que cela pose, d'un concept militant et théorique à la réalité quotidienne. <i>Est-ce que les réponses (des groupes) aux demandes d'aide sont appropriées à leurs réalités</i>	7
Documenter la réalité des femmes immigrantes victimes de violence conjugale et sans statut	5
Isolement VS analphabétisme électronique, comment accompagner les femmes qui n'ont pas accès au web ou ne sont pas en mesure de s'en servir : pour l'accès aux ressources et la participation citoyenne.	3
Les défis de l'intégration des femmes <i>trans</i> dans les groupes de femmes et espaces féministes	2

En plus de ces thèmes, différents enjeux ont été nommés lors des entrevues notamment sur le plan des modalités d'intervention de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) en situation de violence conjugale, du phénomène de la symétrisation de la violence conjugale, de la montée de l'extrême droite et de ses conséquences sur les femmes et enfin, de la situation des femmes âgées.

## 4. Description des projets de collaboration université-communauté réalisés

### 4.1 Projets impliquant le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale ou ses groupes membres et des membres de l'Université Laval

Cette section répertorie les projets de collaborations impliquant le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (RGF-CN) ou ses groupes membres et des professeures ou professionnelles de l'Université Laval. Les projets sont présentés en ordre chronologique. Le RGF-CN et ses groupes membres sont surlignés en gris. Les projets présentés sont ceux qui ont été mentionnés lors des entrevues ou qui ont été identifiés lors des recherches sur les sites Internet des organisations et des professeures. Il est probable que d'autres projets de collaboration impliquant le RGF-CN ou ses groupes membres et des membres de l'Université Laval aient été réalisés sans qu'ils ne soient répertoriés dans ce document.

#### **2003**                    **Jeunes femmes d'avenir : une vie à bâtir, une expertise à découvrir**

Regroupement des groupes de femmes de la région 03 et la Chaire Claire-Bonenfant sur la condition des femmes

#### **2010**                    **Les femmes de 35 ans et plus et les programmes d'employabilité dans Charlevoix**

Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes

Partenaires : Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale ; ministère de l'Enseignement supérieur ; Centre Femmes aux Plurielles ; Centre Femmes Charlevoix ; Conférence des élus de la Capitale-Nationale

Financement : Conférence des élus (CRÉ) de la Capitale Nationale dans le cadre de l'Entente spécifique en matière de condition féminine

[https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/rapport\\_les\\_femmes\\_35\\_ans\\_et\\_plus\\_version\\_corrige\\_22\\_fevrier\\_2011.pdf](https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/rapport_les_femmes_35_ans_et_plus_version_corrige_22_fevrier_2011.pdf)

#### **2011...**                    **Agir pour le mieux-être des enfants : Outils de sensibilisation et de prévention à l'exposition de la violence conjugale**

Geneviève Lessard (travail social et criminologie) et Sylvie Pouliot (aménagement, architecture, art et design)

Partenaires : FAAD, CRI-VIFF, Table Carrefour Violence conjugale – Québec métro, Fédération des Commissions scolaires du Québec, OXFAM-Québec, Violence Info, Alliance des maisons d'hébergement pour femmes violentées et en difficulté

Financement : Fonds de soutien à l'innovation sociale

<https://www.ulaval.ca/la-recherche/services-a-la-recherche-a-la-creation-et-a-linnovation/innovation-sociale-en-recherche/fonds-de-soutien-a-linnovation-sociale/laureats-2015-2016.html>

**2014** **Portrait et réalités de femmes entrepreneures immigrantes à Québec : une étude exploratoire**

Hélène Lee-Gosselin, Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés

Partenaires : Conférence régionale des élus de la Capitale-Nationale, Secrétariat à la condition féminine, Secrétariat à la Capitale-Nationale, ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, Centres locaux de développement (CLD) de la région de la Capitale-Nationale, Chambre de commerce et d'industrie de Québec, Forum jeunesse de la région de la Capitale-Nationale, Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale, Conseil régional des partenaires du marché du travail de la région de la Capitale-Nationale

Financement : Entente spécifique sur la condition féminine dans la région de la Capitale-Nationale de la Conférence régionale des élus (CRÉ)

[https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/2014\\_03\\_14\\_rapportsynthese\\_femmesentrepreneures\\_final\\_0.pdf](https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/2014_03_14_rapportsynthese_femmesentrepreneures_final_0.pdf)

**2015-2017** **Les femmes dans les métiers et professions traditionnellement masculins : une réalité teintée de stéréotypes de genre nécessitant une analyse critique, systémique, comparative et multidisciplinaire**

Sophie Brière (management, ULaval)

Équipe de recherche : Isabelle Auclair (management, ULaval), Claire Deschênes (génie mécanique, ULaval), Geneviève Fournier (fondements et pratiques en éducation, ULaval), Pierre-Sébastien Fournier (management, ULaval), Hélène Lee-Gosselin (management, ULaval), Liette Goyer (fondements et pratiques en éducation, ULaval), Lucie Héon (fondements et pratiques en éducation), Anne-Marie Laflamme (droit, ULaval)

Partenaires : Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (AFFESTIM); Association des cadres des collèges du Québec; Association des femmes en finance du Québec; Barreau du Québec; Ordre des conseillères et conseillers en orientation du Québec; Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail; Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale

Financement : Secrétariat à la condition féminine, Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies, Fonds de recherche du Québec – Société et culture (Action concertée)

[http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/448958/PC\\_CM\\_S.Briere\\_resume\\_femmes-metiers-hommes.pdf/2804f96d-8a05-449a-8395-498f08583d1f](http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/448958/PC_CM_S.Briere_resume_femmes-metiers-hommes.pdf/2804f96d-8a05-449a-8395-498f08583d1f)

<https://www.ifsee.ulaval.ca/projets/projet-les-femmes-dans-les-metiers-et-professions-traditionnellement-masculins-une-realite>

**2016 Le maintien des femmes dans les métiers traditionnellement masculins :  
Relevons le défi !**

Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale

Partenaires : Chaire Claire-Bonenfant – Femmes, Savoirs et Sociétés et Sophie Brière (management) + autres partenaires du milieu de l’emploi

Financement : Programme de promotion de la femme de Condition féminine Canada

<http://www.rgfcn.org/images/Synth%C3%A8se-WEB.pdf>

**2016-2021 Parcours d’enfances et d’adolescences traversés par l’exposition à la violence  
conjugale : étude rétrospective**

Geneviève Lessard (travail social et criminologie, ULaval) et Valérie Roy (travail social et criminologie, ULaval)

Partenaires : À cœur d’homme, Fédération des maisons d’hébergement pour femmes, Violence Info

Financement : Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (Programme Savoir)

[http://www.vrrc.ulaval.ca/fileadmin/ulaval\\_ca/Images/recherche/bd/projet/fiche/112815.html](http://www.vrrc.ulaval.ca/fileadmin/ulaval_ca/Images/recherche/bd/projet/fiche/112815.html)

**2017... Se mobiliser pour la santé des femmes de la région de la Capitale-Nationale !**

Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés

Partenaires : Comité santé du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale : Comité d’aide aux Femmes sourdes de Québec, Maison l’Éclaircie, SOS Grossesse, Viol-Secours, Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale, Centre Ressources pour Femmes de Beauport

Financement : Fonds de soutien à l’innovation sociale de l’Université Laval

<https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/2017-09-05-vfc.pdf>

**2017...**      **Étude sur la sexualité des femmes ayant vécu une expérience sexuelle non désirée à l'âge adulte**

Stéphane Sabourin (psychologie, ULaval), Marie-Pier Vaillancourt-Morel (chercheuse postdoctorale, Udm) et Élodie Hamel (doctorante, ULaval)

Partenaire : Viol-Secours

**2017-2018**      **Espace Jeunes Femmes**

Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale

Partenaires : Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés et Thérèse Hamel (fondements et pratiques en éducation)

Financement : Secrétariat à la condition féminine

<http://www.espacejeunesfemmes.com/>

## 4.2 Projets sur des enjeux féministes ou de genre impliquant des collaborations entre des professeures de l'Université Laval et des partenaires de la communauté autres que le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale ou ses groupes membres

Cette section répertorie des projets sur des enjeux féministes ou de genre impliquant des professeures de l'Université Laval et des partenaires de la communauté autres que le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (RGF-CN) ou ses groupes membres. Les projets sont présentés en ordre chronologique. Les projets présentés sont ceux qui ont été mentionnés lors des entrevues ou qui ont été identifiés lors des recherches sur les sites Internet des organisations et des professeures. Il est probable que d'autres projets de collaboration entre des professeures de l'Université Laval et des partenaires autres que le RGF-CN ou ses groupes membres aient été réalisés sans qu'ils ne soient répertoriés dans ce document.

**2000-2003**      **Réseau féministe pour un renouvellement des théories et des pratiques économiques et politiques**

Sylvie Morel (relations industrielles, ULaval) et Relais-femmes

Financement : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH, programme Femmes et changement 2000-2003)

**2003**            **La sécurité économique des femmes : les critiques féministes du discours économique dominant et les nouvelles avenues de politiques sociales**

Sylvie Morel (relations industrielles, ULaval) et Relais-femmes

Financement : Alliance de recherche IREF/Relais-femmes (ARIR)

**2003-2004**        **Les analyses hétérodoxes féministes en économie et leurs applications**

Sylvie Morel (relations industrielles, ULaval) et Relais-femmes

Financement : Alliance de recherche IREF/Relais-femmes (ARIR)

**2004-2006**        **Les analyses hétérodoxes féministes en économie et leurs applications : recherche-action/formation destinée aux groupes de femmes du Québec et du Réseau ASTER-International**

Sylvie Morel (relations industrielles, ULaval) et Ruth Rose (sciences économiques, UQAM), Fédération des femmes du Québec (FFQ), Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Relais-femmes, L'R des centres de femmes du Québec, Table de concertation des femmes de la Mauricie, Marche mondiale des femmes, ASTER et Collège coopératif (France), Centre d'intervention pour l'accès des femmes au travail

Financement : ministère de l'Éducation du Québec (Fonds des services aux collectivités)

**2014-2017**        **La place des femmes dans l'industrie des TI au Québec**

Chaire Claire-Bonenfant (pour la section « recherche et entrevues » du projet)

Partenaire : TECHNOCompétences, le Comité sectoriel de main-d'œuvre en technologies de l'information et des communications

Financement : Condition féminine Canada

[http://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/technocompetences\\_etudedefemmesti.pdf](http://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/technocompetences_etudedefemmesti.pdf)

**2015**            **Élaboration d'un outil diagnostique pour l'accompagnement des femmes entrepreneures**

Hélène Lee-Gosselin (management) et Chantale Jeanrie (fondements et pratiques en éducation)

Partenaire : Femmessor

<https://www.ifsee.ulaval.ca/projets/projet-elaboration-dun-outil-diagnostique-pour-laccompagnement-des-femmes-entrepreneures>

**2015-2016**      **Carrière des femmes dans les organisations de développement international et action humanitaire**

Sophie Brière (management, ULaval), avec la participation d'Hélène Lee-Gosselin (management, ULaval), Isabelle Auclair (management, ULaval), Geneviève Bédard, Dominique Tanguay.

Partenaires : CLÉ — Femmes et organisations, Chaire Claire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés et Managers Sans Frontières.

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaire-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

**2016**              **La place des femmes dans les organisations sportives**

Sophie Brière (management, ULaval) et Guylaine Demers (éducation physique, ULaval)

Financement : Subvention de démarrage du RÉQEF, pour faire une recension des écrits visant à élaborer un projet de recherche sur la place des femmes dans les postes de gestion des organisations sportives au Canada.

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaire-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

**2016**              **Violences sexuelles en milieu universitaire, résultats de l'Enquête Sexualité, Sécurité et Interactions en Milieu Universitaire (ESSIMU) : Portrait de la situation à l'Université Laval.**

Francine Lavoie (psychologie, ULaval), Sylvie Parent (éducation physique, ULaval), Isabelle Auclair (management, ULaval), Manon Bergeron (sexologie, UQAM)

Financement : Réseau québécois en études féministes (RÉQEF) et Condition féminine Canada

[https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/rapport\\_essimufinal.pdf](https://www.chaireclairebonenfant.ulaval.ca/sites/chaireclairebonenfant.ulaval.ca/files/rapport_essimufinal.pdf)

**2016**              **Entrepreneuriat féminin autochtone. Portrait des obstacles, des facteurs facilitants et des mesures de soutien spécifiques**

Francesca Croce (management, ULaval), Sophie Brière (management, ULaval) et Maripier Tremblay (management, ULaval)

Financement : Conseil du statut de la femme

[https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/entrepreneuriat\\_autochtone\\_web.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/entrepreneuriat_autochtone_web.pdf)

**2016-2017      Le monastère des Augustines : un cas innovant, interactif et multidisciplinaire**

Chercheuse principale : Isabelle Auclair (management, ULaval)

Équipe de recherche : Maripier Tremblay (management, ULaval), Luc Audebrand (management, ULaval)

Financement : Programme d'appui à l'innovation pédagogique 2016-2017, financé par le Vice-rectorat aux études et aux activités internationales, afin de documenter et de mettre sur pied trois cas pédagogiques portant sur la place des femmes dans les organisations, l'entrepreneuriat et l'économie sociale, à partir de l'expérience de la transformation du Monastère des Augustines, qui est partenaire dans ce projet.

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaieres-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

**2017              La gouvernance et l'éthique : quelle est la place de la sensibilité éthique chez les hauts dirigeants membres de conseils d'administration**

Le projet est une collaboration entre Hélène Lee-Gosselin (management, ULaval), Lyse Langlois (relations industrielles, ULaval) et Olivier Charpateau (éthique et management, Université Paris-Dauphine).

<https://www.ifsee.ulaval.ca/projets/projet-la-gouvernance-et-lethique-quelle-est-la-place-de-la-sensibilite-ethique-chez-les>

**2017              Création d'indices de l'égalité entre les femmes et les hommes**

Hélène Lee-Gosselin (management, ULaval) et Safa Ragued, Dominique Tanguay et Isabelle Auclair (management, ULaval)

Financement : Secrétariat à la condition féminine

<http://scf.gouv.qc.ca/fileadmin/Documents/Egalite/Creation-Indices-Egalite.pdf>

**2017-2018      Questionnaire sur le harcèlement et les comportements sexuels non désirés en milieu de travail**

Le questionnaire est en développement et sera administré au cours de l'année 2017-2018. Isabelle Auclair (management, ULaval) est responsable du projet, conjointement avec Antoine Pellerin (droit, ULaval), Dominique Tanguay, Sophie Brière (management, ULaval) et Anne-Marie Laflamme (droit, ULaval).

Partenaire : Barreau du Québec

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaieres-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

**2017-2018 La représentation des femmes dans les conseils d'administration des sociétés cotées en Bourse au Québec**

Sophie Brière (management, ULaval) et Jean Bédard (comptabilité, ULaval)

Financement : Secrétariat à la condition féminine

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaieres-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

**2017-2018 Équipes Patients, Proches aidants, Soignants (EQUIPPS) en Groupes de Médecine Familiale (GMF) : EQUIPPS-GMF**

Chercheuse principale : France Légaré (médecine, ULaval)

Équipe de recherche : Isabelle Samson (Utilisatrice de connaissances principale) ; Annie LeBlanc (Co-chercheuse) ; Marie-Ève Poitras (Co-chercheuse) ; Geneviève Roch (Co-chercheuse) ; Hélène Lee-Gosselin (Co-chercheuse) ; Jean-François Proteau (Utilisateur de connaissances) ; Luc Vigneault (Utilisateur de connaissances) ; Chantal Guimont (Collaboratrice) ; Louis Godin (Collaborateur) Pierre Blain (Collaborateur) ; Yves Couturier (Collaborateur) ; Jean-Pierre Després (Collaborateur) ; Guy Drouin (Collaborateur) ; Maxine Dumas Pilon (Collaboratrice) ; Suzanne Girard (Collaboratrice) ; Geneviève Landry (Collaboratrice) ; Antoine Groulx (Collaborateur) ; Louise Marcheterre (Collaboratrice) ; Suzanne Durand (Collaboratrice) ; Sylvie Bonneau (Collaboratrice) ; Marie-Dominique Beaulieu (Collaboratrice) ; Sylvain D'Auteuil (Collaborateur) ; Lucie Tremblay (Collaboratrice) ; Isabelle Girard (Collaboratrice) ; Marie-Pierre Gagnon (Collaboratrice) ; Denise Koubanioudakis (Collaboratrice) ; Priscille-Nice Sanon (Collaboratrice)

<https://www.ifsee.ulaval.ca/projets/projet-equipes-patients-proches-aidants-soignants-equipps-en-groupes-de-medecine-familiale>

**2017-2020 Matrices-F : Application des connaissances axées sur le genre et le sexe des personnes en contexte francophone**

Chercheuse principale : France Légaré (médecine, ULaval)

Équipe de recherche : Hélène Lee-Gosselin (Candidate principale) ; André Bilodeau (Utilisateur de connaissances principal) ; Francine Borduas (Utilisatrice de connaissances) ; Estelle Ethier (Utilisatrice de connaissances) ; Isabelle Samson (Utilisatrice de connaissances) ; Valérie Borde (Utilisatrice de connaissances) ; Isabelle Auclair (Co-candidate) ; André Bussièrès (Co-candidat) ; Chantal Camden (Co-candidate) ; Sophie Desroches (Co-candidate) ; Maman Joyce Dogba (Co-candidate) ; Serge Dumont (Co-candidat) ; Audrey Ferron Parayre (Co-candidate) ; Marie-Pierre Gagnon (Co-candidate) ; Caroline Jose (Co-candidate) ; Mathieu Ouimet (Co-candidat) ; Denis Prud'homme (Co-candidat) ; Geneviève Roch (Co-candidate) ; Dawn Stacey (Co-candidate) ; Marie-Claude Tremblay (Co-candidate) ; Marie-Dominique Beaulieu (Collaboratrice) ; Mathieu

Bélangier (Collaborateur) ; Paule Bernier (Collaboratrice) ; Joël Brodeur (Collaborateur) ; Danny Cormier (Collaborateur) ; Patrick Daigneault (Collaborateur) ; Jean-François Henry (Collaborateur) ; Martin Lafleur (Collaborateur) ; Lyse Langlois (Collaboratrice) ; Ted McDonald (Collaborateur) ; Céline Monette (Collaboratrice) ; Dominique Tanguay (Collaboratrice).

Financement : IRSC — Subvention d'équipe : Impact du genre sur les interventions d'application des connaissances

<https://www.ifsee.ulaval.ca/projets/projet-matrices-f-application-des-connaissances-axees-sur-le-genre-et-le-sexe-des-personnes>

<http://www.cihr-irsc.gc.ca/f/50471.html>

**2018-2020 Du plafond à la frontière de verre : comment institutionnaliser le genre dans les organisations de développement international et d'action humanitaire ?**

Responsable : Isabelle Auclair (management, ULaval) et Sophie Brière (management, ULaval)

Financement : Subvention Savoir, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaire-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

**2018-2021 Présence des femmes et égalité dans les organisations sportives au Canada : portrait, pratiques et modèle d'intervention**

Sophie Brière (management, ULaval), Guylaine Demers (éducation physique, ULaval), Lucie Thibault (UOttawa), Diane Culver (sciences de l'activité physique, UOttawa)

Financement : Sport Canada, Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH)

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaire-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

**2018-2021 Le continuum des violences générées en situation de refuge : une analyse du contexte québécois**

Responsable : Isabelle Auclair (management, ULaval)

Financement : Fonds québécois de recherche Société et Culture (FQRSC), relève professorale

<https://www4.fsa.ulaval.ca/la-recherche/chaire-de-leadership-en-enseignement/chaire-de-leadership-en-enseignement-femmes-et-organisations/#Lire-la-suite-du-projet>

## 5. Constats préliminaires en matière de collaboration université-groupes de femmes

Douze constats en matière de collaboration université-groupes de femmes dans la région de la Capitale-Nationale se dégagent des informations recueillies.

### En ce qui concerne le contexte universitaire en matière de recherches et d'études féministes, de genre ou sur les femmes

- 1) Les études féministes, de genre ou sur les femmes sont présentes à l'Université Laval et suscitent un grand intérêt comme en témoignent :
  - **la quarantaine de professeures engagées ou intéressées par les études féministes, de genre ou sur les femmes** (voir Section 2.2). Ces professeures œuvrent dans la plupart des facultés de l'Université Laval démontrant ainsi le caractère transversal des études féministes ;
  - **la présence de cours en études féministes, de genre ou sur les femmes dans la plupart des facultés** (voir Section 2.3). D'autres cours non répertoriés offrent également du contenu en lien avec les études féministes, de genre ou sur les femmes, mais ce contenu peut fluctuer selon l'enseignante responsable d'offrir le cours ;
  - **l'existence de 18 pratiques institutionnelles avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes** (voir Section 2.4) dont le développement en cours d'un certificat multidisciplinaire de premier cycle « Genres, féminismes et sociétés ». Parmi l'ensemble des pratiques institutionnelles identifiées, certaines entretiennent des liens réguliers avec des représentantes des groupes de femmes notamment, la Chaire Claire Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés et l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉE) ;
  - **l'adhésion d'une vingtaine de professeures de l'Université Laval au Réseau québécois en études féministes (RéQEF)** : l'Université Laval étant la deuxième université d'importance en nombre de membres au sein du RéQEF.
- 2) Par ailleurs, les professeures ainsi que les cours en études féministes, de genre ou sur les femmes sont concentrés dans les facultés d'administration, d'éducation, de lettres et sciences humaines et de sciences sociales. De plus, certaines facultés n'offrent pas de cours en études féministes, de genre ou sur les femmes. Enfin, les cours répertoriés en études féministes, de genre ou sur les femmes ne sont pas tous offerts régulièrement. Le développement du certificat de premier cycle *Genre, féminismes et sociétés* constitue une opportunité de consolidation de l'offre de cours en études féministes tout en permettant aux praticiennes issues des groupes de femmes de s'initier à la recherche universitaire.

- 3) La question des femmes ou du genre demeure marginale au sein des grands projets de recherche et de développement mis en œuvre par l'Université Laval. Ainsi, les projets Sentinelle Nord, Alliance Santé Québec, Institut nordique du Québec et l'Alliance culture + numérique gagneraient à intégrer de façon explicite la dimension des femmes et du genre au sein de leur programmation.

### En ce qui concerne le contexte du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale et ses groupes membres

- 4) Le Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (RGF-CN) et quelques-uns de ses groupes membres ont mené différents projets de **recherche autonome** depuis le début des années 2000. Certains de ces projets ont été financés par la Conférence régionale des élus (CRÉ) de la Capitale-Nationale (structure régionale abolie en 2015) ou par le Secrétariat à la condition féminine (qui a connu des coupures au cours des dernières années). La capacité financière des groupes de femmes à mener des projets de recherche autonome et à valoriser les résultats obtenus est ainsi limitée.
- 5) Les groupes de femmes font état de préoccupations diverses pouvant mener à des projets de recherche ou de formation notamment en ce qui concerne :
  - les impacts d'un mauvais diagnostic en santé mentale sur les conditions de femmes ;
  - l'évaluation et la prise en compte de la valeur « ajoutée » des groupes de femmes dans une perspective de reconnaissance ;
  - l'impact dans la région de la Capitale-Nationale du mouvement « moi aussi » ;
  - et enfin, les forces et défis des pratiques de mobilisation des groupes de femmes.
- 6) Le nombre important de groupes de femmes qui participent à l'Université féministe d'été (dont un nombre record en 2018) témoigne de leur grand intérêt à l'égard des études et recherches féministes.

### En ce qui concerne l'état des collaborations entre l'Université Laval et les groupes de femmes de la Capitale-Nationale

- 7) Peu de groupes de femmes membres du RGF-CN ont fait état de liens de collaboration avec des professeures de l'Université Laval. Par ailleurs, des liens de collaboration entre le RGF-CN et la Chaire Claire-Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés puis l'IFSÉE sont établis depuis plusieurs années. Ceci dit, des liens existent entre des professeures de l'Université Laval ou des associations étudiantes (par exemple, l'APÉtUL) et des réseaux et groupes de femmes œuvrant sur le plan national.

- 8) Les liens des groupes de femmes membres du RGF-CN avec l'Université Laval passent essentiellement par l'IFSÉE, la Chaire Claire Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés et le Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes (CRI-VIFF). D'autres mécanismes d'entrée vers l'Université Laval sont possibles, mais ils sont sous-utilisés par les groupes de femmes (par exemple, le laboratoire de sociologie et Accès Savoirs) et n'ont pas pour objectif la mise en place de collaborations entre professeures et groupes de femmes selon une visée de coconstruction des savoirs.
- 9) La constitution d'une équipe à la Chaire Claire Bonenfant — Femmes, Savoirs et Sociétés, puis à l'IFSÉE, est venue soutenir le rôle de pivot, joué par ces structures, entre l'université et les groupes de femmes. Ce rôle est assumé de plusieurs manières, notamment par la participation de l'IFSÉE à différents comités et à l'assemblée des membres du RGF-CN. Ceci met en évidence la nécessité d'une structure formelle de liaison comme l'IFSÉE afin de réduire les obstacles d'accès des groupes de femmes aux ressources universitaires. Ceci met également en lumière l'importance d'accorder les moyens (financiers, humains et matériels) ainsi que les conditions institutionnelles nécessaires au maintien et à la pérennisation de ce travail de soutien et de liaison.
- 10) Les groupes membres qui ont fait mention de collaborations avec des professeures œuvrent principalement sur des enjeux de violence sexuelle ou de violence conjugale. Les projets issus des collaborations entre le RGF-CN et la Chaire Claire-Bonenfant et l'IFSÉE ont quant à eux surtout porté sur des enjeux relatifs à l'emploi des femmes, à leur intégration socioprofessionnelle et à leur santé. Compte tenu des enjeux émergents identifiés par les groupes de femmes et des préoccupations auxquelles sont confrontés les groupes de femmes, plusieurs autres chantiers de collaboration entre le RGF-CN et ses groupes membres et des professeures de l'Université Laval mériteraient d'être mis en œuvre, tant sur le plan des contenus que sur celui des méthodologies de recherche. Ces collaborations auraient des retombées à la fois sur le renforcement de la qualité de l'enseignement universitaire et de la recherche et sur le renouvellement des pratiques des groupes de femmes.
- 11) Des conditions culturelles et structurelles limitent actuellement les possibilités de collaboration entre les professeures de l'Université Laval et les groupes de femmes notamment :
  - l'absence de mécanismes formels de soutien aux professeures désireuses de s'engager dans des projets de collaboration avec le milieu (par exemple, des possibilités de dégrèvement ou des ressources professionnelles pouvant soutenir le travail de liaison) ;
  - la non-reconnaissance institutionnelle de l'importance des collaborations dans la tâche professorale notamment sur le plan des mécanismes d'évaluation des professeures par l'institution ;

- une vision limitée, au sein de l'institution universitaire, du processus de coconstruction des connaissances et de ses exigences ;
- des difficultés à arrimer les exigences particulières de l'univers de la recherche à celle de l'intervention dans les groupes de femmes ;
- l'insuffisance des ressources professorales et professionnelles attribuées aux projets collaboratifs, compte tenu de leurs exigences particulières ;
- l'absence de dédommagement accordé aux groupes de femmes pour leur participation à des projets collaboratifs ;
- des désaccords quant à la définition des problèmes sociaux et de leurs conséquences sur les femmes ;
- l'insuffisance des ressources attribuées à l'IFSÉÉ pour mener à bien un rôle de liaison entre les professeures de l'Université Laval et les groupes de femmes sur le long terme.

12) L'IFSÉÉ apparaît, selon plusieurs personnes rencontrées, comme étant la structure susceptible de fédérer et de mettre en lien les professeures et groupes de femmes intéressés à collaborer. L'enjeu de l'attribution de ressources suffisantes à l'IFSÉÉ apparaît déterminant pour sa capacité à assumer ce mandat sur le long terme en permettant la connaissance et la reconnaissance mutuelles et la coordination nécessaires à ce type de collaborations.

## Annexes

### Annexe 1 Liste des dimensions explorées lors de la collecte de données

#### 1) Contexte institutionnel

a) Professeures : études féministes, de genre ou sur les femmes	Sites Internet du RéQEF et de l'ULaval
b) Professeures : approches partenariales/collaboratives	Sites Internet du RéQEF et de l'ULaval
c) Professeures ayant eu des projets avec les groupes de femmes/groupes communautaires	Site Internet ULaval Entrevues Sondage en ligne
d) Cours avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes	Sites Internet du RéQEF et de l'ULaval
e) Cours avec composantes sur les approches partenariales/collaboratives	Site Internet ULaval Entrevues
f) Pratiques institutionnelles avec composantes en études féministes, de genre ou sur les femmes ou partenariales/collaboratives	Site Internet ULaval Entrevues
g) Activités permettant la rencontre entre professeures et groupes de femmes (sur le campus ou hors campus)	Site Internet ULaval Entrevues
h) Structures de soutien de l'Université : recherche et activités partenariales	Site Internet ULaval Entrevues
i) Acteurs, actrices et institutions clés pour l'avancement du projet	Site Internet ULaval Entrevues
j) Politiques institutionnelles pertinentes	Site Internet ULaval Entrevues
k) Attentes de professeures à l'égard d'une structure de collaboration université-communauté	Entrevues
l) Enjeux émergents selon des professeures	Entrevues

## 2) Contexte des groupes de femmes

a) Groupes de femmes ayant mené des projets avec des professeures de l'UL	Sondage en ligne
b) Projets de recherche autonome menés par des groupes de femmes	Sondage en ligne
c) Attentes de groupes de femmes à l'égard d'une structure de collaboration université-communauté	Rencontre collective au RGF-CN
d) Enjeux émergents selon des groupes de femmes	Rencontre collective au RGF-CN

## 3) Projets « université/communauté » réalisés

a) Recension des projets réalisés impliquant des groupes membres du RGF-CN : nom du projet ; période ; objectif ; professeures impliquées ; initiative du projet ; type de projet ; financement ; productions écrites	Sondage en ligne
b) Description détaillée de quelques projets impliquant des groupes membres du RGF-CN, dont mécanismes intra-universitaires impliqués ; processus ; stratégie de recherche	Entrevues
c) Recension des projets réalisés impliquant des organismes communautaires autres que les groupes de femmes membres du RGF-CN	Site Internet

Le projet *De nouvelles alliances pour plus de savoirs en égalité entre les sexes* est mené par Relais-femmes en collaboration avec le Réseau des Tables régionales des groupes de femmes du Québec, le Service aux collectivités de l'UQAM et le Réseau québécois en études féministes.

La présente étude a été réalisée grâce à l'intérêt soutenu d'une vingtaine de professeures et de quelques professionnelles de l'Université Laval ainsi qu'à la précieuse participation de l'Institut Femmes, Sociétés, Égalité et Équité (IFSÉÉ) et du Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale, entre l'automne 2017 et le printemps 2019.

Condition féminine Canada, devenu depuis peu le ministère des Femmes et de l'Égalité des genres, soutient financièrement ce projet qui se déroule dans les régions de l'Estrie et de la Capitale-Nationale.

