

## **Colloque IREF / Relais femmes**

### **L'analyse différenciée selon les sexes (ADS) : où en sommes-nous dix ans après?**

26 octobre 2006

Université du Québec à Montréal

## **COMPARAISON ENTRE L'APPROCHE GED ET L'APPROCHE ADS**

**Par Pulchérie NOMO ZIBI**

**Consultante en Genre et en Développement international**

|  |
|--|
| <b>APPROCHE GENRE : une approche pour un développement équitable H/F durable</b> |
|--|

**I- Définition :** Le genre se rapporte aux rôles sociaux, économiques, et culturels des Hommes et des Femmes, ainsi qu'aux relations entre ces derniers. On tient compte des responsabilités spécifiques des Hommes et des Femmes dans une culture ou un lieu donné, et dans les différents groupes de population (personnes âgées, groupes ethniques, etc.)

### **II - Historique :**

- ❖ 1975: Première conférence mondiale sur les femmes à Mexico
- ❖ 1985: Deuxième conférence mondiale sur les femmes à Nairobi au Kenya
- ❖ 1990: Troisième conférence Mondiale sur les femmes à Copenhague
- ❖ 1995: Quatrième conférence mondiale sur les femmes à Beijing
- ❖ 2000: Session extraordinaire des Nations Unies à Beijing et New York

INTRODUCTION de l'approche GENRE ET DEVELOPPEMENT

### **III- COMPOSANTES DE L'APPROCHE GENRE :**

➤ **BUT :**

- Parité H/F dans le processus de développement et réduction de la pauvreté chez les Femmes
- Pleine participation des femmes à toutes les étapes et à tous les niveaux du processus de développement pour atteindre l'égalité entre les sexes
- Recherche des réponses aux questions fondamentales et réduction des écarts entre le H/F afin d'assurer un développement équitable pour tous
- Repenser le processus actuel et non créer une entité distincte ( Apprivoiser les facteurs influencés par les spécificités H/F)
  - Qui fait quoi ?
  - Qui utilise quoi ?
  - Qui veut quoi ? Comment ? Pourquoi ?

➤ **MÉTHODE : Approche participative**

- Renforcement des capacités des femmes par :
  - Meilleure prise de conscience de leurs besoins, de leurs droits et de leurs compétences
  - Grande possibilité d'expression
- Analyse des rôles et responsabilités assignées socialement aux hommes et aux femmes

**Facteurs influents des rôles :**

- La culture
- Le contexte historique
- Le cadre juridique
- L'accès aux ressources
- Etc.

➤ **OUTILS CONCEPTUELS :**

- Division du travail selon le genre
- Accès et contrôle des ressources et des bénéfices
- Les facteurs d'influence
- La condition de la situation afin d'accroître les pouvoirs des plus démunis

- Les besoins pratiques et les intérêts stratégiques
- Les niveaux de participation
- Les possibilités de transformation des relations non égalitaires

➤ **STRATÉGIES :**

- Identifier les besoins pratiques déterminés par les hommes et les femmes en vue d'améliorer leurs conditions
- Traiter en même temps les intérêts stratégiques des femmes et des Hommes
- Adopter un développement axé sur les personnes et non sur les institutions

➤ **CARACTÉRISTIQUES DE L'APPROCHE GENRE :**

- C'est un facteur social, mais n'est pas déterminé biologiquement comme le résultat de caractéristiques sexuelles hommes/femmes
- Se réfère aux relations qui existent entre les hommes et les femmes, mais non aux hommes et aux femmes en soi
- A une approche pour un développement durable et équitable à la base, plutôt que de cautionner les situations d'inégalité en les uniformisant

➤ **INTÉRÊTS**

- Révèle le processus de subordination des femmes
- Mais favorise la mobilisation de tous les acteurs pour œuvrer dans le sens d'un changement social et économique durable dans une vision globale et cohérente

**APPROCHE ADS : une approche pour atteindre la parité H/F dans les politiques et programmes**

- **Définition :** L'ADS est " un processus qui vise à discerner de façon préventive, au cours de la conception et de l'élaboration d'une politique, d'un programme ou

de toute autre mesure, les effets distincts que pourra avoir son adoption sur les femmes et les hommes ainsi touchés, compte tenu des conditions socio-économiques différentes qui les caractérisent" (programme d'action 1997-2000, secrétariat de la condition féminine du gouvernement du Québec)

➤ **BUTS**

• **Objectif de parité hommes /femmes**

- Assurer la pleine et égale participation des femmes aux instances politiques, et administratives
- Assurer la pleine et égale participation des femmes dans le processus décisionnel et la planification des programmes, ainsi que dans la gestion
- Assurer aux femmes la pleine jouissance des différents services publics
- Assurer que les politiques et programmes répondent équitablement aux besoins des femmes dans la société et ne leurs sont pas défavorables.

➤ **CARACTÉRISTIQUES DE L'ADS :**

- Prise en compte de l'information sur la base des sexes
- Est une question d'attitude: c'est-à-dire qu'elle pose le problème de surévaluation des différences
- Analyse par le sommet de la pyramide le problème des inégalités sexuées

➤ **METHODE :**

- Analytique basée sur les chiffres
- Conceptuelle dans le processus décisionnel
- Intégrante des données selon les sexes dans le processus d'élaboration ou de planification des politiques, des programmes ou des projets :

À savoir :

- La détermination de la problématique

- La collecte des données
- L'analyse des données
- Etc.

➤ **OUTILS CONCEPTUELS ET CONTRAINTES :**

- Les valeurs dominantes de la société
  - Les pratiques sociales, les préjugés et les idées préconçues
  - Évaluation sur les faits
  - L'impact des rôles sexués dans les différentes problématiques
  - Les besoins réels des femmes dans divers secteurs
  - Les responsabilités des hommes et des femmes face aux différents rôles
- Ressources Humaines : Responsabilités confiées aussi bien aux femmes qu'aux hommes dans l'intervention

- **CONCLUSION**

**À ce stade de la réflexion, le GED et l'ADS sont deux approches pour atteindre la parité H/F avec des procédés différents , mais complémentaires dans leurs effets sur les Hommes et les Femmes.**

**Cependant, ces deux approches sont chacune à sa façon influencées par des éléments extérieurs dominants qui très souvent conditionnent leurs effets sur les Hommes et les Femmes.**